

1. APRESENTAÇÃO / JUSTIFICAÇÃO	2
2. OBJECTIVOS GERAIS	5
2.1. Objectivos Específicos por Área de Intervenção	6
3. METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS	10
4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO	12
4.1. PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	12
4.1.1. Projectos de Enriquecimento e Melhoria ao Processo de Ensino e de Aprendizagem	12
4.1.2. Visitas de Estudo	13
4.1.3. Concursos	14
4.1.4. Exposições Artísticas/Culturais	15
4.2. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	18
4.2.1. Projectos Tecnológicos	18
4.3. CIDADANIA, AMBIENTE E PATRIMÓNIO	19
4.3.1. Projectos de Educação para a Cidadania	19
4.3.2. Acções de Intervenção e Sensibilização	21
4.4. EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – DESPORTO E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL	22
4.4.1. Projectos de Educação para a Saúde	22
4.4.2. Acções de Educação para a Saúde	24
4.5. APOIO E ENRIQUECIMENTO DO CURRÍCULO	25
4.5.1. Centro de Recursos	25
4.5.2. Apoios Educativos	26
4.5.3. Clubes	28
4.6. RELAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA	32
4.6.1. Plano de Acção dos Encarregados de Educação/Famílias	32
4.7. LIGAÇÃO ESCOLA/MEIO/MUNDO	36
4.7.1. Projectos de Intervenção no Meio	36
4.7.2. Acções de Interligação com o Meio	38
4.8. SEGURANÇA ESCOLAR/SHST	40
4.8.1. Acções de Intervenção no Colégio	40
4.9. FORMAÇÃO CONTÍNUA	41
4.9.1. Plano de Formação	41
4.9.1.1. Pessoal Docente	41
4.9.1.2. Pessoal Não Docente	42
4.9.1.3. Alunos	45
4.10. LIDERANÇA	47
5. SERVIÇO TÉCNICOS ESPECIALIZADOS	53
6. PARCERIAS	55
7. RECURSOS	56
8. AVALIAÇÃO	57
9. CONCLUSÃO	60
ANEXOS	

1. APRESENTAÇÃO / JUSTIFICAÇÃO

O Plano Anual de Actividades do Colégio Senhor dos Milagres, para o ano lectivo 2009/2010, foi elaborado em consonância com o Projecto Educativo intitulado “*Da Escola Para a Vida – Pontes Que Marcam Destinos*”. Contempla um conjunto diversificado de acções/projectos fulcrais para que a operacionalização da missão e da visão do referido projecto sejam alcançadas em toda a sua plenitude, tendo por base os princípios e valores ambicionados.

Os projectos e actividades contempladas no Plano Anual de Actividades foram definidos tendo em conta que, para além da aquisição da cultura moderna nas dimensões literária, científica, tecnológica e artística, é fundamental contribuir para o desenvolvimento global da personalidade, favorecendo a formação de cidadãos conscientes, responsáveis, autónomos e solidários.

Através da sua implementação, desenvolver-se-á a filosofia do Colégio que assenta em princípios fundamentais de formação, de modo a assegurar uma educação abrangente nos domínios escolar, cultural, social, cívico e humano de todos os intervenientes no processo educativo. Assim, será possível cumprir o compromisso de assegurar uma escola para todos, democrática, fortemente profissionalizada ao nível da acção pedagógica promotora de um ensino de qualidade e excelência.

Por outro lado, com o intuito de promover uma melhoria contínua da acção educativa e formativa desenvolvida no Colégio Senhor dos Milagres, o presente Plano Anual de Actividades foi também concebido em consonância com os resultados da avaliação intermédia, elaborada no final do ano lectivo 2008/2009, visando potenciar os pontos fortes identificados e superar as oportunidades de melhoria diagnosticadas, nas diferentes áreas de intervenção.

Assim, a operacionalização do plano de acção para o ano lectivo 2009-2010 dará continuidade às boas práticas, anteriormente implementadas, e contribuirá, significativamente, para impulsionar as seguintes práticas rumo à qualidade e excelência:

- processo de ensino e de aprendizagem gerido em função dos ritmos de aprendizagem dos alunos, através da Implementação de Projectos Curriculares de Turma objectivados e contextualizadores das aprendizagens, optimizando os níveis de sucesso já alcançados, ao nível da avaliação interna e externa;
- aprofundamento de uma cultura no âmbito das Tecnologias de Informação e Comunicação, rentabilizando os recursos e ferramentas multimédia na concretização de experiências de aprendizagem desafiantes e motivadoras, bem como na divulgação de eventos, projectos e actividades desenvolvidas;
- articulação dos projectos desenvolvidos no âmbito das Actividades de Enriquecimento do Currículo, de modo a proporcionar aprendizagens contextualizadas, significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras, que potenciem o desenvolvimento de competências essenciais e transversais;

- implementação de projectos de relevo no âmbito da Cidadania, Ambiente e Património, com impacto na comunidade e articulados com a sua realidade, mobilizando a intervenção activa da comunidade escolar;
- definição de uma política explícita no âmbito da relação escola / família, com implementação de um plano de acção específico;
- optimização da ligação Escola/Meio/Mundo através do desenvolvimento de parcerias significativas com entidades do meio e da divulgação das boas práticas;
- concertação da acção desenvolvida pelas diferentes estruturas educativas, no âmbito da Educação para a Saúde, visando o desenvolvimento de actividades significativas e de intervenção na comunidade;
- implementação de uma cultura de segurança, formando e informando a comunidade educativa;
- desenvolvimento de um plano de formação contínua articulado com as áreas específicas dos diferentes membros da comunidade educativa, com vista à melhoria de práticas profissionais, académicas, de acompanhamento escolar e de participação social.

É de salientar que todos os aspectos supra-citados se assumiram como as grandes linhas orientadoras para concepção dos projectos/acções a desenvolver, sendo à luz deles que os mesmos ganham pertinência, significado e coerência e contribuirão para alcançar os objectivos definidos no âmbito do plano de acção para o ano lectivo 2009-2010 e, conseqüentemente, para a plena concretização do Projecto Educativo.

De modo a orientar a execução do plano foram definidos objectivos, gerais e específicos, que permitem identificar as grandes finalidades a alcançar através das acções/projectos a desenvolver, assim como as metas a atingir no âmbito de cada uma das áreas de intervenção, tendo em conta a diagnose efectuada aquando da avaliação intermédia do Projecto Educativo. Partindo da realidade existente e perspectivando aquela que se pretende alcançar, os objectivos assumem-se, por sua vez, como orientadores das estratégias/metodologias a implementar e das acções a desenvolver.

Neste sentido, foram também contempladas metodologias/estratégias – no âmbito das quais se destacam todas aquelas que, num plano de carácter mais geral, orientam a concepção/elaboração do Plano Anual de Actividades, o desenvolvimento/implementação das acções que o integram e o processo de avaliação das mesmas. De facto, todo o plano de acção consubstanciado no presente documento resultou de um trabalho articulado entre as diferentes estruturas educativas e respectivos coordenadores, ponderando os resultados da avaliação intermédia do projecto educativo. Assim, com base num cuidado trabalho de análise e reflexão, as diferentes estruturas, articuladas entre si, procederam à definição dos projectos/actividades que mais se adequariam à concretização da missão e da visão definidas no Projecto Educativo, à consecução dos objectivos definidos, assim como à superação das oportunidades de melhoria diagnosticadas, convertendo-as em pontos fortes futuros. Por outro lado, todos os projectos/acções foram devidamente planeados, objectivados e calendarizados, de modo a não perderem o seu significado e intencionalidade, no contexto do plano de acção, tendo-se, por isso,

definido também os respectivos dinamizadores e intervenientes. Todo o plano foi concebido de modo a envolver activamente na sua concretização, os diferentes elementos da comunidade escolar e educativa. Além disso, definiram-se os critérios, parâmetros e instrumentos de avaliação a utilizar para aferir o nível de sucesso/eficácia das acções concretizadas e ponderar os pontos fortes e as oportunidades de melhoria a ter em consideração, futuramente. De modo a assegurar a plena concretização do Plano Anual de Actividades, todos os projectos/acções serão objecto de um planeamento atempado, detalhado e rigoroso, que permitirá orientar a sua preparação e monitorização, rumo ao sucesso.

O Plano Anual de Actividades operacionaliza-se, através da concretização de projectos/acções, no âmbito das áreas de intervenção:

- Processo de Ensino e de Aprendizagem
- Tecnologias de Informação e Comunicação
- Cidadania, Ambiente e Património
- Educação para a Saúde – Desporto e Estilos de Vida Saudável
- Apoio e Enriquecimento do Currículo
- Relação Escola / Família
- Ligação Escola/Meio/Mundo
- Segurança Escolar/SHST
- Formação Contínua
- Liderança

Optou-se por organizar a apresentação das actividades sob a forma de grelha, de modo a permitir uma visão geral de todos os projectos e acções desenvolvidos no âmbito de cada área, proporcionando uma leitura horizontal, onde se encontram definidos os objectivos, o público-alvo/intervenientes, os dinamizadores e os parceiros, a avaliação e a respectiva calendarização.

Um outro aspecto contemplado são os Serviços Técnicos Especializados – que no âmbito do Serviço de Psicologia e Orientação e da Medicina Escolar, apresenta o modo como se encontra assegurada a avaliação e o pleno acompanhamento dos alunos, de acordo com a especificidade das suas áreas de intervenção. Ao nível do primeiro destacam-se as áreas associadas à avaliação psicológica, às intervenções psicopedagógicas com alunos, professores e Encarregados de Educação, à orientação vocacional, ao acompanhamento de alunos com NEE e dos alunos de Cursos de Educação e Formação. Quanto ao segundo, salienta-se a observação, consulta e registo da situação clínica de cada um dos alunos, mediante autorização dos Encarregados de Educação.

Fundamentais para a plena operacionalização do plano anual são as Parcerias estabelecidas, neste sentido contempla-se de forma detalhada e contextualizada as entidades/instituições locais, regionais, nacionais e mundiais com as quais serão estabelecidas relações de parceria significativas, com o intuito de concretizar projectos/actividades significativos, constantes do Plano Anual de Actividades, no âmbito das diferentes áreas de intervenção. As relações de parceria encontram-se apresentadas em articulação como os projectos a que se

reportam e a natureza que revistarão, de modo a ser inteligível a sua pertinência e importância no contexto dos mesmos.

De modo a ser possível executar com eficiência e eficácia as actividades e projectos apresentados, fez-se a previsão, à partida, de um conjunto de recursos e meios necessários à consecução do Plano Anual de Actividades. São apresentados em linhas gerais, considerando todo o plano no seu conjunto, na medida em que cada projecto contempla, de forma mais detalhada, no seu planeamento, os recursos específicos necessários à sua plena concretização.

Finalmente e no que concerne à avaliação do Plano Anual de Actividades, esta será participada por todos os intervenientes de forma sistemática, obedecendo ao planeamento efectuado. Assim, o referido plano será alvo de uma avaliação contínua, em função da qual será possível aferir o grau de concretização dos projectos/acções a desenvolver, dos respectivos objectivos e ajustar procedimentos. Em cada período, o plano anual de actividades será alvo de uma avaliação intermédia, contemplando todas as acções desenvolvidas, no âmbito das diferentes áreas de intervenção e, posteriormente, será alvo de uma avaliação final, no final do ano lectivo, em função da qual se identificarão os pontos fortes e eventuais oportunidades de melhoria, de acordo com os objectivos, previamente, traçados. Cada uma das fases de avaliação envolverá todos os intervenientes, representantes e coordenadores das estruturas educativas, sendo supervisionados pela Coordenadora do Plano Anual de Actividades

Fazem ainda parte deste documento, como anexos, as grelhas que apresentam de forma específica e detalhada os diferentes projectos a implementar, retratando de forma mais completa os diversos parâmetros que o constituem.

Assim, com a implementação deste plano, dar-se-á uma resposta positiva aos novos desafios e às constantes exigências que a prática educativa requer, levando a uma participação e a um empenho cada vez maior por parte de toda a comunidade educativa.

2. OBJECTIVOS GERAIS

- Formar integralmente os alunos, dotando-os de conhecimentos e competências que lhes permitam participar de forma activa e plena na sociedade, nomeadamente, através da implementação de metodologias pedagógicas activas e diferenciadas
- Privilegiar as Tecnologias de Informação e Comunicação como estratégia fundamental do processo de ensino e de aprendizagem, incrementando a sua utilização por parte de toda a comunidade escolar, de forma sistemática e abrangente
- Desenvolver competências relacionadas com os domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico
- Desenvolver projectos promotores da Educação Cívica e Política, consciencializando a comunidade para a importância do seu contributo para a resolução de questões que afectam o presente e o futuro individual e colectivo
- Promover o envolvimento e a participação das famílias no processo de ensino e de aprendizagem e nas actividades desenvolvidas pela Escola

- Intervir activamente no meio social de forma a promover as boas práticas da instituição assumindo-se como uma referência na comunidade educativa
- Formar/informar os alunos no âmbito da Educação para a Saúde e Sexualidade, adequando as abordagens às diferentes faixas etárias
- Divulgar procedimentos e normas de segurança a toda a comunidade educativa, com vista à interiorização de comportamentos e regras essenciais, na actuação em situações de emergência e outras
- Promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais, garantindo a realização pessoal e a implementação do - Projecto Educativo
- Planear com eficácia o trabalho a desenvolver no âmbito das coordenações, controlando regular e sistematicamente todos os planos de acção.

2.1. Objectivos Específicos por Área de Intervenção

- Processo de Ensino e de Aprendizagem:

- Implementar metodologias pedagógicas diferenciadas em contexto de sala de aula, de forma mais sistemática, e aplicar instrumentos de avaliação adaptados à especificidade de cada aluno
- Fazer a articulação de todas as disciplinas na implementação dos Projectos Interdisciplinares, no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma
- Melhorar a implementação dos Planos Individuais de Trabalho dos alunos
- Efectuar uma avaliação do Projectos Curriculares de Turma de forma a evidenciar o seu reajustamento
- Dar a conhecer aos alunos os objectivos e as estratégias constantes dos seus Planos Educativos
- Implementar novos Projectos de Inovação Pedagógica
- Melhorar os resultados obtidos pelos alunos na transição do 2º para o 3.º ciclo
- Aumentar os níveis de sucesso nos exames nacionais de Língua Portuguesa e de Matemática.

- Tecnologias de Informação e Comunicação:

- Assegurar no currículo dos alunos, no âmbito das diferentes áreas curriculares, a aquisição de competências significativas ao nível da utilização das TIC
- Garantir a infoalfabetização de todos os alunos do 5º ano de escolaridade
- Garantir no 3º ciclo de escolaridade o aprofundamento de competências informáticas ao nível da utilização de aplicativos de tratamento de dados e imagem e funções avançadas do pacote Office Basic

- Desenvolver a capacidade de utilização da Internet ao nível da recolha e tratamento de informação e da resolução de situações problemáticas
- Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação na produção de materiais jornalísticos e multimédia
- Apresentar na plataforma Moodle o processo de ensino e de aprendizagem das áreas curriculares disciplinares e informações no âmbito das diferentes coordenações
- Divulgar as actividades e projectos nos recursos disponíveis on-line
- Facultar informações às famílias no âmbito de todas as Direcções de Turma via e-mail.

- Apoio e Enriquecimento do Currículo:

- Garantir sessões de apoio educativo em diferentes áreas curriculares, para alunos dos diversos anos de escolaridade com necessidades específicas de aprendizagem, promovendo práticas de diferenciação pedagógica
- Implicar os alunos na avaliação formativa e formadora do percurso realizado no âmbito dos apoios educativos
- Maximizar as capacidades dos alunos, possibilitando a frequência de clubes e outras estruturas ajustadas aos seus interesses e necessidades
- Diversificar as actividades realizadas no âmbito dos clubes, no sentido de intervir esteticamente nos espaços comuns do Colégio
- Divulgar com eficácia o trabalho desenvolvido no âmbito das actividades de enriquecimento do currículo
- Obter bons resultados no âmbito do Desporto Escolar nas várias modalidades, assim como nos restantes clubes.

- Cidadania, Ambiente e Património:

- Assegurar condutas cívicas por parte de todos os elementos da comunidade educativa que assegurem a boa manutenção e preservação dos recursos físicos e materiais disponibilizados
- Desenvolver projectos promotores da educação cívica e política dos alunos do 2º e 3º ciclo consciencializando-os da importância do seu contributo para a resolução de questões que afectam o presente e o futuro individual e colectivo
- Desenvolver as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria
- Promover a realização de actividades educativas que fomentem a progressiva implementação da educação rodoviária na escola
- Assumir um papel activo na defesa do ambiente
- Valorizar o património natural, cultural e construído, adoptando atitudes conducentes à sua preservação
- Assegurar o cumprimento integral do disposto no Regulamento Interno por todos os elementos da comunidade escolar

- Desenvolver projectos mais significativos no âmbito da cidadania, ambiente e património ao nível dos Projectos Curriculares de Turma.

- Relação Escola / Família:

- Envolver, de forma mais activa, os Pais/Encarregados de Educação, no processo de ensino e de aprendizagem dos seus educandos
- Formar/Informar as famílias, enquanto agentes educativos, em áreas temáticas, no âmbito do projecto educativo
- Integrar a Família na política e cultura escolares
- Estabelecer parcerias educativas entre a Escola e a Família
- Envolver a família em projectos interdisciplinares de impacto, no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma
- Aumentar o nível de participação da Família nas actividades e eventos a si destinados, articulando-os com necessidades e expectativas previamente diagnosticadas.

- Ligação Escola/Meio/Mundo:

- Aumentar o número e a qualidade das parcerias estabelecidas com entidades e instituições locais/nacionais, promovendo a ligação do trabalho desenvolvido com o meio envolvente
- Consolidar parcerias já estabelecidas com outras escolas através do desenvolvimento de projectos diversificados, assegurando mais-valias para todos os intervenientes
- Implementar novos projectos de ligação ao meio local, nacional e internacional, centrados na dimensão europeia da educação
- Projectar/divulgar com maior eficácia e regularidade o trabalho e boas práticas desenvolvidos junto da comunidade educativa, rentabilizando os diferentes meios de divulgação existentes
- Consolidar a participação do pessoal não docente nos projectos de ligação Escola/Meio/Mundo.

- Educação para a Saúde – Desporto e Estilos de Vida Saudável:

- Desenvolver na comunidade escolar uma cultura de Educação para a Saúde e adopção de Estilos de Vida Saudável
- Promover a adopção de hábitos e estilo de vida saudável através de uma participação regular dos alunos de todos os anos de escolaridade em actividades físicas e desportivas diversificadas
- Desenvolver uma atitude preventiva em matéria de Saúde, nos aspectos relacionados com a sexualidade e a reprodução
- Prevenir situações de violência escolar
- Conhecer e implementar estratégias educativas de promoção do bem-estar psicológico das crianças e jovens

- Promover a adopção de hábitos de higiene adequados.

- Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho:

- Divulgar as normas e procedimentos relacionados com a segurança junto da comunidade escolar
- Contribuir para um nível de segurança escolar eficaz, minimizando as consequências de um acidente
- Promover a adopção de uma atitude responsável e empenhada por parte de toda a Comunidade Escolar, aquando dos simulacros de situações de emergência
- Formar/informar a comunidade educativa, no âmbito da higiene, da segurança e saúde e dos primeiros socorros
- Formar os alunos com vista à interiorização de regras e comportamentos essenciais na actuação em situações de emergência
- Desenvolver medidas que assegurem uma efectiva integração das matérias relacionadas com a segurança, higiene e saúde no trabalho nos curricula escolares
- Efectuar vistorias periódicas de modo a garantir a manutenção das instalações e serviços.

- Formação Contínua:

- Concretizar um plano de formação específico de cada docente
- Partilhar, de forma sistemática, com os vários colaboradores, os conhecimentos adquiridos através da frequência de formação
- Frequentar formação em áreas de inovação pedagógica
- Aferir a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas sessões de formação
- Enriquecer / actualizar o desempenho profissional dos colaboradores através da frequência de formação específica.

- Liderança:

- Melhorar as competências de liderança
- Controlar de forma mais regular e eficaz o desenvolvimento dos processos, dos planos de acção e das actividades delegadas
- Melhorar a comunicação ascendente
- Cooperar com outras estruturas educativas, no sentido de desenvolver um trabalho mais articulado
- Assegurar a divulgação das boas práticas, no âmbito de cada estrutura
- Promover a partilha de novos conhecimentos científicos e metodologias utilizadas, com os vários elementos das estruturas educativas
- Acompanhar, avaliar e reajustar as práticas dos docentes, nas diversas vertentes definidas, com vista à melhoria.

3. METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

O Plano de Actividades, seguindo as áreas de intervenção prioritárias, assume-se como o meio privilegiado de operacionalização do Plano de Acção do Colégio, como tal, as metodologias e estratégias seguidas na implementação dos projectos e acções seguem as orientações do Projecto Educativo.

Deste modo, de forma a ser possível a implementação do Plano Anual de Actividades com a eficiência e eficácia desejadas, bem como a plena consecução de cada actividade, recorre-se de forma contínua e sistemática a metodologias que assentam:

- no **estabelecimento de parcerias activas**, com entidades de índole diversa e que constituem mais valias para ambas as partes;
- no **envolvimento das famílias e encarregados de educação**, através da implementação de uma política explícita para as famílias, abrangendo as diversas áreas de intervenção do Projecto Educativo;
- no **trabalho de equipa**, ao nível sala de aula, na implementação dos projectos curriculares de turma, na implementação dos projectos e acções do PAAE;
- na **dinâmica de projecto**, conduzindo os alunos na resolução de problemas, através da formulação de hipóteses;
- na **utilização de recursos variados**, de modo a proporcionar experiências de aprendizagem significativas e diversificadas;
- na **avaliação dos processos e resultados**, de modo a possibilitar reajustamentos de práticas, conducentes ao sucesso educativo.

Metodologias de concepção/implementação de projectos/acções

Os projectos/acções que integram o Plano Anual de Actividades procuram dar resposta às necessidades identificadas na avaliação do Plano de Acção do ano lectivo transacto. Visando a maximização das capacidades dos alunos e a rentabilização dos recursos, são adoptadas metodologias ajustadas à concretização plena de cada projecto, conduzindo, assim, a uma acção conjunta de todos os intervenientes e ao sucesso educativo.

Deste modo, as metodologias são faseadas tendo em conta a sequencialidade do projecto, considerando-se as seguintes:

1.ª Fase – Definição do problema

- Análise das oportunidades de melhoria identificadas
- Identificação do público-alvo
- Definição de objectivos e metas a alcançar

2.ª Fase – Conceção do projecto

- Definição das actividades
- Calendarização/fases do projecto
- Responsabilização
- Elaboração do projecto enquanto documento

3.ª Fase – Divulgação do projecto

- Contactos com entidades/instituições parceiras
- Divulgação em diferentes meios de comunicação

4.ª Fase – Implementação do projecto

5.ª Fase – Avaliação do projecto

Metodologias Específicas da Sala de Aula

O Colégio Senhor dos Milagres promove a qualidade educativa, com um ensino diferenciado, centrado no aluno, visando a sua formação integral enquanto cidadão activo, responsável e informado, capaz de contribuir para a melhoria do mundo que o rodeia.

Ao nível da sala de aula, o processo de ensino assenta na implementação de metodologias:

- *activas* que assentam na realização de trabalho de projecto;
- *experimentais* que compreendem a resolução de problemas através da experimentação;
- *dialogantes*, cuja abordagem de temas tem como ponto de partida a experiência pessoal;
- *grupais* que privilegiam o trabalho de equipa;
- *participativas* promotoras de atitudes cívicas responsáveis;
- *criativas* que apelam à mobilização de conhecimentos inter-áreas;
- *investigadoras* que identificam problemas e pesquisam soluções.

Paralelamente, o professor assume um papel de líder que orienta, acompanha, supervisiona e transmite experiências e conhecimentos facilitadores da construção individual do percurso de aprendizagem.

4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

4.1. Processo de Ensino e de Aprendizagem

4.1.1. Projectos de Enriquecimento e Melhoria ao Processo de Ensino e de Aprendizagem

Projectos	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização/ Horários
Semana das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos linguísticos e culturais relativos aos países de língua oficial portuguesa, inglesa e francesa - Motivar para a aprendizagem das línguas materna e estrangeiras - Respeitar e valorizar a diversidade linguística e cultural no Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição interactiva - Ciclo de Cinema - Apontamentos Gastronómicos - “Português/Inglês/Francês em Revista” 	Alunos do Colégio e comunidade escolar	Prof. ^{as} Cláudia Anastácio e Sylvie Martins	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados obtidos nos concursos (Oficina de Matemática) - Permanência / Grau de fidelização dos alunos ao projecto - Interesse e motivação manifestados pelos alunos - Reflexos nos resultados escolares dos alunos - Grau de consecução das actividades propostas <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade do portefólio individual (Oficinas) - Relatórios intermédios e final de actividade - Questionários de opinião aos alunos participantes - <p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores dinamizadores - Alunos participantes <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final da actividade (Semana das Línguas) - No final de cada período 	20,21,e,22,de Abril
A Matemática e o Universo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências de aprendizagem contextualizadas associando conhecimentos matemáticos com os da Astronomia - Evidenciar o papel indissociável da Matemática e da Astronomia no desenvolvimento da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação - Construção de instrumento de medição astronómica - Utilização de métodos e instrumentos de medição - Observação microscópica - Palestra sobre o contributo da Matemática na descoberta do Universo - Comemoração do Dia da Astronomia 	Alunos do 3.º ciclo	Prof. ^{as} Carla Pessoa, Marta Caseiro e Teresa Carvalho		<p>Ao longo do ano</p> <p>2ª 16h às 16h45m</p> <p>2ª 17h30m às 18h15m</p> <p>5ª 17h30m às 18h15m</p> <p>6ª 17h30m às 18h15m</p>
Oficina de Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar as competências da leitura/compreensão e da produção escrita tendo em vista o sucesso dos alunos na aprendizagem nas várias áreas curriculares - Estimular o prazer de ler/escrever enquanto estratégia de enriquecimento pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> - Treino da leitura - Leitura recreativa - Escrita criativa - Manutenção do blog da oficina - Organização de um portefólio individual 	Alunos de todos os anos de escolaridade	Prof. ^{as} Inês Ferreira, Liliana Catarino e Maria João Ervilha		<p>Ao longo do ano</p> <p>2ª feira: 16h - 17h30</p> <p>3ª feira: 8h50 - 10h20m; 16h às 17h30</p> <p>4ª feira: 8h50-10h20</p> <p>5ª feira: 8h50 às 10h20</p>
Oficina de CFQ	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer saberes no domínio científico e experimental - Desenvolver competências que permitam lidar com situações quotidianas que envolvam conhecimentos científicos - Estimular o raciocínio e a criatividade - Conhecer e interpretar fenómenos/ acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades práticas/experimentais - Trabalhos de investigação - Construção de modelos e jogos didácticos - Exploração de software específico - Preparação dos alunos para as Olimpíadas de Química 2010 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Prof. ^{as} Catarina Pinto e Carla Pessoa		<p>Ao longo do ano</p> <p>5ª 12h15m às 13h</p> <p>5ª 16h45m às 17h30m</p>
Oficina de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Colmatar dificuldades dos alunos - Aprofundar conhecimentos no domínio da matemática - Potenciar as capacidades dos alunos através da resolução de situações problemáticas - Estimular o pensamento matemático - Desenvolver a capacidade de raciocínio e de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas contextualizados - Construção de materiais didácticos - Trabalhos de investigação - Dinamização do <i>site</i> da Oficina de Matemática - Rentabilização de software educativo - Treino para participação em concursos matemáticos 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Prof. ^{as} Marta Caseiro e Teresa Carvalho		<p>Ao longo do ano</p> <p>2ª feira 16h às 17h30m</p> <p>3ª feira 8h50m –às 10h20m e 16h – 17h30m</p> <p>4ª feira 8h50m às 10h20m</p> <p>5ª feira 8h50m às 10h20m</p>

4.1.2 Visitas de Estudo

Visitas de Estudo	Objectivos	Actividades	Público alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
“Novos Rumos – Novas Gentes”	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos adquiridos em contexto de aula através de vivências histórico-práticas relacionadas com a Expansão Portuguesa nos séculos XV e XVI - Desenvolver o gosto pelas Artes Visuais e pelo Património construído 	Visita à Caravela Vera Cruz e ao Museu Coleção Berardo	Alunos do 5.º Ano	Prof.ªs Cristina Mendes e Tânia Ferreirinho	<p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretização de todas as actividades previstas - Adesão verificada / Número de participantes - Interesse e motivação - Comportamento e atitude dos alunos nos espaços a visitar 	2 de Março
“Do Património Natural ao Património construído”	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar aprendizagens curriculares através da visita a sítios e monumentos nacionais de grande importância - (In)Formar os alunos para a preservação do património natural e construído - Contactar com espécimes raros e em vias de extinção da fauna e flora nacional 	Visita ao Convento e Tapada de Mafra	Alunos do 6.º Ano	Prof.º Dálio Ruivo e Marlene Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das Famílias - Verificação da aquisição de conhecimentos/ concretização dos objectivos 	25 de Fevereiro
“O Mundo das Ciências e das Letras”	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a experimentação como meio para o desenvolvimento da Ciência - Compreender as diversas teorias de formação do Universo - Identificar influências da vida pessoal do escritor na sua obra - Desenvolver o gosto pela leitura de obras de referência Nacional 	Visita ao Exploratório Infante Dom Henrique e à Casa Museu Miguel Torga	Alunos do 7.º ano	Prof.ªs Carla Pessoa e Sylvie Martins	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das Famílias - Verificação da aquisição de conhecimentos/ concretização dos objectivos 	9 de Março
“Recursos energéticos renováveis e não renováveis”	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da produção de energias limpas para a preservação da natureza - Contactar com diversas formas de produção de electricidade - Conhecer o processo de produção de energia eléctrica a partir de um combustível fóssil 	Visita à Central Térmica Eléctrica do Pego e à Barragem de Castelo de Bode	Alunos do 8.º ano	Prof.º Manuel Henrique e Mafalda Caldeira	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários de opinião - Relatórios/ Ficha de avaliação de conteúdos - Relatório de actividade 	16 de Março
“Nos Trilhos da História de Portugal”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o estudo do tema: A Ditadura Fascista em Portugal - Valorizar as acções individuais e colectivas na construção da democracia em Portugal - Conhecer diferentes movimentos pictóricos nacionais e respectivos artistas 	Visita ao Forte e à Prisão de Peniche e ao Museu Bordalo Pinheiro	Alunos do 9.º ano	Prof.º Carlos Cunha e Paula Lopes	<p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participantes - Organizadores <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final da actividade 	4 de Março

4.1.3 Concursos

Concursos	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com tradições de origem inglesa e americana - Aprofundar conhecimentos conducentes ao desenvolvimento de competências nos domínios da língua e cultura inglesa - Desenvolver actividades integradoras de diferentes Saberes - Adquirir vocabulário relativo a esta data 	<ul style="list-style-type: none"> - “Halloween Word games”: resolução de passatempos e actividades lúdicas relacionadas com a data - “Scary Candles”: concurso de decoração de velas, envolvendo a participação das famílias, pessoal docente e não docente - “Pumpkin Guess” – adivinhar o peso de uma abóbora exposta 	Comunidade Educativa	Prof. ^{as} Emiliania Oliveira e Inês Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> - Critérios: - Adesão verificada / Número de participantes - Interesse e motivação 	28, 29 e 30 de Outubro
São Valentim	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos sobre cartas de amor da literatura nacional e estrangeira - Ampliar o gosto pela leitura recreativa - Aperfeiçoar técnicas e modelos de escrita - Desenvolver a escrita criativa - Reconhecer a importância do respeito mútuo no namoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Redacção de cartas de amor inspiradas nas cartas de Fernando Pessoa - Concepção de cartazes/postais sobre a violência no namoro (Dia dos Namorados) 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Prof. ^a . Cláudia Anastácio	<ul style="list-style-type: none"> - Concretização dos objectivos / aquisição de conhecimentos - Qualidade dos trabalhos apresentados 	8 a 15 de Fevereiro
Uma Aventura Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto dos alunos pela leitura recreativa - Experimentar/ aperfeiçoar diversas técnicas e modelos de escrita - Identificar e aplicar as características inerentes ao texto dramático; - Ilustrar excertos de textos narrativos 	<p>Modalidade crítica: crítica a qualquer um dos livros seleccionados para o concurso</p> <p>Modalidade texto livre: um texto original imaginado pelo concorrente, com personagens originais</p> <p>Modalidade desenho: um desenho que ilustre um momento de qualquer um dos livros a concurso</p> <p>Modalidade teatro: adaptação teatral de uma lenda ou de uma história</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.^a. Maria João Ervilha - Parceria com: Editorial Caminho 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexo positivo nos resultados escolares dos alunos e nas atitudes - Resultados obtidos / Classificações / Prémios 	1.º e 2.º períodos
Dar@língua	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conteúdos programáticos da Língua Portuguesa - Aperfeiçoar a capacidade de auto correcção linguística - Recorrer às TIC com vista à motivação para a aprendizagem da Língua Portuguesa - Interagir, de forma competitiva, com outras instituições de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de provas modelo - Participação nas competições regionais e nacionais do projecto “dar@língua” promovido pela Universidade de Aveiro 	Alunos do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.^a. Liliana Catarino - Parceria com: Universidade de Aveiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos: - Questionários de opinião - Relatório de actividade - Intervenientes: - Participantes - Dinamizadores - Momentos: - No final da actividade 	Abril

Concursos	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Assim... ou Assado?	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o novo acordo ortográfico - Identificar casos de uso incorrecto da Língua Portuguesa na oralidade - Aperfeiçoar competências relacionadas com a expressão oral - Consciencializar-se para uma nova auto-correcção linguística 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso sobre o uso correcto da Língua Portuguesa, tendo em conta o novo acordo ortográfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos dos 2.º e 3.º ciclos - Famílias 	Prof.ª. Maria João Ervilha	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adesão verificada / Número de participantes - Interesse e motivação revelados 	Ao longo do ano (quinzenalmente)
Entre Palavras	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de argumentação, através do debate de ideias - Consolidar hábitos de leitura - Aplicar o espírito crítico no debate de temas da actualidade - Consolidar/ aperfeiçoar competências no domínio da Língua Portuguesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura/análise de documentos diversos, para preparação de debates (fase escolar) - Exposição pública de argumentos em diferentes fases de competição (distrital, nacional) 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ª. Liliana Catarino - Parceria com: Jornal de Notícias 	<ul style="list-style-type: none"> - Concretização dos objectivos / aquisição de conhecimentos 	2.º período
Dar Voz à Poesia	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa numa actividade artística e lúdica - Aperfeiçoar a escrita expressiva e criativa - Incentivar o gosto pela leitura e pelos livros - Dar a conhecer as produções poéticas à comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de poemas de tema livre com vista à sua submissão a concurso organizado pela Câmara Municipal de Ovar 	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ª. Emília Oliveira - Parceria com: CM de Ovar 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos apresentados 	1º e 2º períodos
Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Medir os conhecimentos matemáticos dos alunos - Reconhecer a importância da utilização da Matemática em diferentes áreas do conhecimento - Desenvolver o raciocínio lógico/dedutivo - Aplicar a Matemática em situações concretas e contextualizadas 	Realização de provas matemáticas, propostas pela Sociedade Portuguesa de Matemática	Alunos do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ª. Paula Domingues - Parceria com: SPM 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexo positivo nos resultados escolares dos alunos e nas atitudes - Resultados obtidos / Classificações / Prémios 	1ª eliminatória 11 Novembro de 2009 2ª eliminatória 13 Janeiro de 2010 Final Nacional: 25 a 28 de Março de 2010
PmatE	<ul style="list-style-type: none"> - Criar o gosto pela Matemática, através de desafios novos e motivadores - Desenvolver estratégias de aplicação de conhecimentos matemáticos em competições externas - Participar em momentos lúdicos através da resolução de questões matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de provas modelo - Participação nas competições regionais e nacionais dos projectos EQUAMat e MAISMat, promovidos pela Universidade de Aveiro 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> Prof.ªs Marta Caseiro e Paula Domingues - Parceria com a universidade de Aveiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários de opinião - Relatório de actividade 	28 de Abril EquaMat 29 de Abril MaisMat
Olimpíadas do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Aferir os conhecimentos de educação ambiental que os alunos detêm - Promover o espírito crítico face aos problemas ambientais do planeta Terra - Formar/Informar crianças/jovens acerca das políticas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de provas propostas pela Comissão Organizadora das Olimpíadas do Ambiente, na modalidade "Ambiente à Prova" - Submissão a concurso de um cartaz na modalidade "Ambiente e Arte" 	Alunos do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ª Carlos Cunha e Mafalda Caldeira - Parceria com: Comissão Organizadora das Olimpíadas do Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Participantes - Dinamizadores <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final da actividade 	14 de Janeiro (1ª eliminatória) 04 de Março (2ª eliminatória) 11 de Março (entrega dos cartazes)

Concursos	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Escola Electrão	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a população escolar para a reciclagem dos resíduos de equipamentos eléctricos e electrónicos, consciencializando-a para o seu correcto tratamento - Participar na acção de recolha de resíduos de equipamentos eléctricos e electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de resíduos eléctricos e electrónicos para participação no concurso promovido pela Amb3E – Escolaelectrão 	Alunos do 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Dálio Ruivo - Parceria com a empresa Amb3E 	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adesão verificada / Número de participantes 	Data a definir pela Amb3E
VIII Concurso de Artes Plásticas - "Olhar Helena e Arpad"	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar aprendizagens artísticas através da participação num concurso nacional - Reinterpretar criativamente a obra de pintores nacionais - Promover a defesa e o conhecimento do património artístico nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos plásticos bidimensionais para participação no concurso de artes plásticas 	Alunos do 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ªs Isabel Santos e Tânia Ferreirinho - Parceria com: Associação de Professores de Expressão e Comunicação Visual 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e motivação revelados - Concretização dos objectivos / aquisição de conhecimentos 	<p><u>1ª Fase</u> Realização dos trabalhos (1º Período)</p> <p><u>2ª Fase</u> Participação no concurso (2º Período)</p>
Escola da Energia – Concurso de Protótipos	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os jovens para a utilização das eco-tecnologias aplicadas à construção de protótipos - Desenvolver o espírito criativo de equipa, o trabalho de projecto e as aptidões ao nível científico, tecnológico e artístico 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de protótipos movidos a energia solar 	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ª Carlos Cunha e Manuel Cadima - Parceria com: Galp Energia 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos apresentados - Reflexo positivo nos resultados escolares dos alunos e nas atitudes 	<p><u>1ª Fase</u> Concepção e construção de protótipos (até final da 3ª fase)</p> <p><u>2ª Fase</u> Participação no concurso (Maio de 2010)</p>
Cineast@s Digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização das TIC no contexto das artes visuais através da participação em concursos nacionais - Desenvolver capacidades de aplicação das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital - Fomentar o trabalho de projecto em equipa 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de curtas-metragens 	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Carlos Cunha - Parceria com: CCEMS 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados obtidos / Classificações / Prémios <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários de opinião - Relatório de actividade <p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participantes - Dinamizadores <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final da actividade 	<p><u>1ª Fase</u> Realização dos vídeos (até final da 3ª fase)</p> <p><u>2ª Fase</u> Participação no concurso – Maio de 2010</p>

4.1.4 Exposições

Exposições	Objectivos	Actividades	Público- alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Livros, Escritores e Autores	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a vida e a obra de escritores portugueses e/ou estrangeiros - Pesquisar e analisar informação biográfica tratando-a em função das necessidades - Desenvolver a criatividade através da elaboração de jogos didácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição mensal de biobibliografias de autores nacionais e estrangeiros - Construção de actividades/materiais sobre os dados biográficos recolhidos 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Prof. Maria João Ervilha	Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos expostos - Criatividade na apresentação dos trabalhos 	Mensal
Sou o Que Como	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar para a importância da adopção de hábitos alimentares saudáveis - Explorar criativamente os materiais e técnicas de expressão plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dos trabalhos com a técnica da colagem, abordando a temática da alimentação saudável 	Alunos do 5º ano	Prof.ªs Tânia Ferreirinho e Isabel Santos	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes -Contextualização /Pertinência da temática 	22 a 26 de Fevereiro
Design e Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar junto da comunidade escolar, através de uma exposição pública, o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos no âmbito de projectos de mobiliário urbano - Intervir criticamente nas questões ligadas ao design, à arquitectura e ao urbanismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de projectos de arquitectura/design de mobiliário urbano - Exposição dos trabalhos 	Alunos do 8º ano	Prof. Carlos Cunha	Intervenientes: <ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa - Alunos e professores participantes Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários à comunidade - Relatório final de actividade Momentos: <ul style="list-style-type: none"> - No final da actividade 	2 a 14 de Março

4.2. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

4.2.1 Projectos tecnológicos

Projecto	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização /Horários
CSH – Na Rota das TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a construção pró-activa de aprendizagens no âmbito das CSH - Integrar as TIC na promoção da inovação do processo de ensino e de aprendizagem - Disponibilizar recursos e actividades promotoras da aprendizagem colaborativa na plataforma Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma comunidade virtual de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> - fórum de notícias e de dúvidas (<i>Novidades e Tira-teimas</i>) - concursos interactivos, construção de e-fólios (<i>Rumo à Descoberta</i>) - disponibilização de materiais; apresentação de sites recomendados e Webquests (<i>Torre do Tombo</i>) - publicação dos melhores trabalhos e atribuição de menções de mérito (<i>Condecoração</i>) 	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Prof.ªs Cristina Mendes Marlene Carvalho	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adesão ao projecto / Número de participantes - Fidelização ao projecto - Qualidade dos trabalhos realizados/ Publicações - Qualidade do domínio das TIC pelos alunos 	Ao longo do ano
Espaço TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as TIC na realização dos trabalhos de âmbito curricular, melhorando hábitos de trabalho e métodos de estudo - Contribuir para a infoalfabetização dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos solicitados no âmbito das diversas disciplinas em formatos diversos (Word, PowerPoint, Excel, etc.) - Pesquisa, selecção e tratamento de informação com recurso à Web 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Prof. Carlos Cunha	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de período e final do ano - Questionário de opinião aos participantes - Grelhas de observação do professor 	Ao longo do ano 3ª e 6ª - 13.25 às 14.10h
Multimédia e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho, os projectos e as actividades realizadas por alunos e professores do Colégio através das publicações escolares (site, Anuário e Jornal) - Aplicar de forma sistemática e transdisciplinar as tecnologias da informação e comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> - Edição do jornal “Flores do Campo” em formato electrónico - Redesign e actualizações do Site do Colégio - Edição do Anuário em formato electrónico 	- Comunidade Educativa	Prof.ªs Carlos Cunha Ronaldo Carvalho	<p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada período e no final do ano 	Ao longo do ano

4.3 CIDADANIA, AMBIENTE E PATRIMÓNIO

4.3.1. Projectos de Educação para a Cidadania

Projecto	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania formando jovens conscientes dos seus direitos e deveres enquanto cidadãos de um estado soberano - Conhecer as funções dos órgãos de soberania - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política 	<p>1.^a fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formação de listas - campanha eleitoral - sessão escolar do Parlamento <p>2.^a fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação na sessão distrital <p>3.^a fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação na sessão nacional 	Alunos do 2. ^o e 3. ^o ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Paula Lopes - Parceria com: Assembleia da República e o Instituto Português da Juventude 	<p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de argumentação e defesa das ideias demonstrados - Classificações alcançadas/ fase alcançada (Parlamento) - Qualidade do texto apresentado (Trocar por Miúdos) - Adesão dos alunos às Assembleias (Cidadania para Todos) - Qualidade dos trabalhos realizados e apresentados - Impacto do projecto na comunidade educativa - Obtenção do Galardão Bandeira Verde (Programa Eco – Escolas) <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários preenchidos pelos participantes - Relatórios de avaliação intermédia e final - Ficha de auto-avaliação 	Setembro a Abril
Trocar por Miúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania, sensibilizando as crianças para a importância da sua participação activa na sociedade, dando voz às suas opiniões - Colaborar com escolas/ instituições do meio envolvente no desenvolvimento da Educação para a Cidadania 	<p>1.^a fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de texto livre e argumentativo para apresentação na Assembleia <p>2.^a fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no <i>Encontro de Pequenos e Deputados</i> <p>3.^a fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na <i>Assembleia de Pequenos e Deputados</i> no Dia Mundial da Criança 	Alunos do 5. ^o e 6. ^o anos	<p>Prof.^{as} Cristina Mendes Marlene Carvalho</p> <p>Parceria com: Câmara Municipal de Leiria</p>		2. ^o e 3. ^o período
Cidadania para Todos - Nos Trilhos da Democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral dos alunos através da vivência de experiências democráticas - Desenvolver projectos de intervenção na comunidade no âmbito da cidadania, património, ambiente - Incutir a prática democrática na abordagem de questões sociais 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposições Temáticas (Nos trilhos ...da democracia/ património e ambiente - Assembleias de escola 	Alunos dos 6. ^o , 7. ^o , 8. ^o e 9. ^o anos	<p>Prof.^{as} Cristina Mendes Marlene Carvalho Paula Lopes Manuel Henrique</p>		Ao longo do ano
Programa Eco – Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do papel activo dos cidadãos na defesa do ambiente - Participar em processos de decisão no âmbito do desenvolvimento sustentável - Promover a participação activa dos alunos na preservação e conservação do ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de auditorias ambientais - Monitorização dos projectos associados ao ambiente, em Conselho Eco-Escolas - Dinamização do Clube Eco-Escolas - Projecto “Cidadania em Acção” - Dinamização de actividades no âmbito das temáticas definidas nos PCT’s e nas AEC’s - Dinamização da Semana Eco-Escolas: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição “Um Ano de Eco-Actividades”; - Dia Eco-Escolas; Palestra “Problemas Ambientais Locais” 	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dálvio Ruivo - Clube Eco-escolas - Diferentes estruturas educativas - Parcerias com: Valorlis, Oikos, Junta de Freguesia dos Milagres e CM Leiria 		Ao longo do ano

CTSA – A Qualidade de Vida da Ribeira dos Milagres	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a problemática da poluição da Ribeira dos Milagres - Mobilizar a comunidade para a resolução de problemas ambientais a nível local - Desenvolver o gosto pela educação ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um blogue - Trabalhos de investigação - Saídas de campo/visitas de estudo - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Realização de sessões plenárias 	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais - Parcerias com: <ul style="list-style-type: none"> - especialistas na área da geologia, biologia e física - Associação dos Amigos da Ribeira dos Milagres 	<p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores - Comunidade escolar - Comunidade Educativa (Eco-Escolas) 	Ao longo do ano
Aprender a Conduzir	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar uma formação rodoviária orientada, sensibilizando para a necessidade de atitudes cívicas enquanto peões e condutores - Adquirir competências específicas da modalidade de <i>Karting</i> - Proporcionar novas experiências em parceria com o meio 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões teóricas - Sessões práticas - Prova final (competição) 	Alunos e Enc. de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Hugo Sintra e Rui Machado - Parceria com o Kartódromo Internacional dos Milagres 	<p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada período e no final do ano 	Dezembro a Junho

4.3.2 Acções de Intervenção e Sensibilização

Acções	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar aprendizagens musicais através da comemoração de datas importantes - Apresentar à comunidade escolar produções/interpretações musicais temáticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia mundial da música com a apresentação de peças musicais à comunidade escolar 	Comunidade escolar	Prof. Susana Antunes Alunos do 2º ciclo	Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Adesão da comunidade escolar à iniciativa 	01 de Outubro
Dia Nacional da Poesia	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar datas importantes da literatura portuguesa - Aperfeiçoar a expressão escrita - Desenvolver a capacidade de redacção de textos poéticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um poema colectivo por turma - Dinamização de ateliês de escrita criativa - Declamação de poemas 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos produzidos - Adesão das escolas do 1º CEB - Qualidade do desempenho dos alunos 	8 a 12 de Março (produção do poema) 15 de Março (divulgação do poema)
Semana da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver, junto da comunidade educativa, os valores ligados à defesa e ao respeito pela natureza - Aplicar os elementos da linguagem visual na comemoração do dia Mundial da Floresta - Reutilizar materiais na construção de objectos artísticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de artes plásticas - Apresentação musical - Concurso "Constrói uma Árvore" - Redacção de frases/textos relacionados com o tema do ambiente - Afixação dos trabalhos dos alunos na "Árvore da Sabedoria" 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2º e 3º ciclos - Escolas do 1º ciclo 	Prof. Carlos Cunha Isabel Santos Manuel Cadima Susana Antunes Tânia Ferreirinho Maria João Ervilha	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos expostos - Empenho e iniciativa manifestados pelos alunos 	15 a 26 de Março
Dia Mundial do Livro	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de leitura recreativa - Conhecer obras literárias que marcaram a História Universal - Aperfeiçoar técnicas e modelos de escrita - Partilhar leituras realizadas com a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de livros seleccionados pelos professores - Exposição "Livros que Mudaram o Mundo" - Dinamização de uma sessão de animação de leitura na Biblioteca 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Prof. Inês Ferreira	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário aos participantes / espectadores - Questionário à comunidade 	23 de Abril
XVI Festival de Teatro Juvenil de Leiria	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e produzir um projecto performativo - Desenvolver a capacidade expressiva dos alunos, em função dos seus recursos físicos, emotivos e intelectuais - Apresentar um projecto performativo espelhando as técnicas adquiridas 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptação da obra "À Espera de Godot", de Samuel Beckett - Selecção/definição e elaboração dos elementos cénicos (cenário, vestuário, sonoplastia, luminotecnia, etc.) - Ensaios da peça - Participação no festival de teatro com a apresentação da peça à comunidade 	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Sylvie Martins - Parceria com: Câmara Municipal de Leiria 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de actividade Intervenientes: <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores - Comunidade Educativa - Comissão organizadora (Festival de Teatro) Momentos: <ul style="list-style-type: none"> - No final da realização de cada actividade 	Abril/Maio de 2010

4.4. Educação para a Saúde – Desporto e Estilos de Vida Saudável

4.4.1 Projectos de Educação para a Saúde

Projecto	Objectivos	Área de Intervenção	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Viver +Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Defender a saúde como um património colectivo a preservar - Contribuir para a construção de respostas educativas adequadas às áreas prioritárias de intervenção no âmbito da Saúde - Divulgar boas práticas que levem à melhoria do estado de saúde global 	Alimentação e Actividade Física	- Dinamização do Dia Mundial da Alimentação “Saber Comer/ Saber Viver”	Todas as turmas dos 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da Saúde	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau de consecução dos objectivos - Grau de satisfação dos intervenientes - Qualidade/ quantidade de materiais produzidos - Nível de participação dos Encarregados de Educação <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários aos participantes - Grelhas de registo de observação - Relatórios de avaliação de actividade - Relatórios de avaliação intermédia e final de ano <p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores dinamizadores - Encarregados de Educação - Entidades convidadas - Comunidade escolar 	16 de Outubro
			- Sessão de Informação sobre: ” A Importância da Alimentação”, integrada no I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”	Encarregados de Educação	Equipa da Saúde Parceria com o Centro de Saúde Arnaldo Sampaio (equipa de nutricionistas)		11 de Novembro
			- Sessões de Informação sobre: “A Actividade Física dá Saúde”	Alunos do 5.º ano	Professores de Educação Física		Novembro
		Higiene	- Sessões de Informação sobre: “Higiene Pessoal”	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Professores de Educação Física		Outubro
			- Dinamização da “Operação Mãos Limpas”	Comunidade Escolar	Equipa da Saúde		Dezembro
		Violência Escolar/ Saúde Mental	- Sessões de informação sobre - “A importância da Família no Bem-Estar das Crianças e Jovens” - “Bullying”, integradas no I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”	Encarregados de Educação	Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação		20 de Janeiro
			- Sessão de informação sobre: “Violência Escolar”	Alunos do 8.º ano Pessoal Docente e Não Docente	Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação		25 a 29 de Janeiro
		Consumo de Substâncias Psicoactivas	- Sessão de informação sobre: “Consumo de substâncias psicoactivas em idade escolar”, integrada no I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”	Alunos do 7º ano	Equipa da Saúde Parceria com Escola Segura		27 de Janeiro
			- Sessão de informação sobre “Consumo de substâncias psicoactivas em idade escolar”, integrada no I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”	Alunos dos 8º e 9º anos	Equipa da Saúde Parceria com Centro de Atendimento de Toxicodependentes (C.A.T.) de Leiria		12 de Maio

		<p>Sexualidade e as Infecções Sexualmente Transmissíveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de informação sobre "Prevenção da Sida", integrada no I Ciclo de Conferências "Haja Saúde" - Dinamização de sessões na área da Educação Sexual em Formação Cívica - Dinamização de um gabinete de informação e atendimento de Educação para a Saúde/Educação Sexual 	<p>Encarregados de Educação dos alunos do 9.º ano</p> <p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>Equipa da Saúde Parceria com Associação Abraço</p> <p>Equipa da Saúde Directores de turma</p> <p>Prof. Mafalda Caldeira Prof. Paula Domingues</p>	<p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada actividade / acção do projecto - No final de cada período e no final do ano lectivo 	<p>21 de Abril</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Ao longo do ano lectivo 2ª Feira: 14.15-17.30 5ª Feira: 8.50-12.10</p>
	<p>Actividades realizadas no âmbito transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepção dos painéis informativos: <ul style="list-style-type: none"> - "Gripe A - Como prevenir?" - "Cancro do Colo do Útero: Protege-te" - Dinamização das "1 Olimpíadas da Saúde" - Mostra dos trabalhos realizados ao nível da saúde no âmbito dos PCT's e do Clube - Comemoração de datas específicas relacionadas com a Saúde no âmbito do Clube de Saúde 	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Alunos do 9º ano</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa da Saúde</p> <p>Equipa da Saúde</p> <p>Equipa da Saúde Directores de Turma Clube de Saúde</p> <p>Clube de Saúde</p>		<p>Setembro</p> <p>Janeiro</p> <p>25 de Maio</p> <p>7 a 11 de Junho</p> <p>Ao longo do ano</p>

4.4.2 Acções de Educação para a Saúde

Actividades	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Mexe-te... Pela Tua Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Criar o grupo de dança do Colégio Senhor dos Milagres - Possibilitar aos alunos a prática de uma actividade física extracurricular, contribuindo para a adopção de um estilo de vida mais saudável 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de esquemas pré-coreografados (dança aeróbica, latina e moderna) - Apresentação de diversas coreografias nos eventos do Colégio (projectos de Natal, de encerramento do ano lectivo...) 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Prof. Patrícia Bagagem	Crítérios: <ul style="list-style-type: none"> - Grau de adesão e interesse por parte da comunidade escolar - Grau de adesão e interesse por parte das escolas do 1.º CEB 	2ª feira 17.30 às 18.15
Dia Mundial da Criança "Higiene Divertida"	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar com as escolas do 1º CEB e Jardins-de-infância da zona envolvente a comemoração do Dia Mundial da Criança - Consciencializar para a importância da adopção de hábitos de vida saudável - Concretizar aprendizagens significativas através da partilha de experiências entre alunos de níveis de escolaridade diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de ateliês temáticos - Realização de jogos pré desportivos - Dramatização de peças teatrais - Visualização de excertos de filmes 	Professores e alunos das escolas do 1º CEB da zona envolvente	Prof. Patrícia Bagagem Tânia Ferreirinho	<ul style="list-style-type: none"> - Número de equipas inscritas - Espírito de fair-play manifestado pelos participantes - Resultados obtidos (Corta-Mato) 	1 de Junho
Corta-Mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e motivar para a prática do Atletismo e para a prática regular de actividade física - Sensibilizar os alunos para os benefícios da prática desportiva regular como via de promoção da saúde - Possibilitar a competição intra e inter-escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de Corta Mato – fase escola 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Prof. Hugo Sintra Rui Machado Patrícia Bagagem	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário aos participantes - Relatórios intermédios e final - Relatórios de actividade 	17 de Novembro
BTT	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela prática desportiva, e pelo BTT, proporcionando momentos de lazer e convívio, que sirvam de incentivo à adopção de estilos de vida saudável - Dinamizar de uma actividade que permita o contacto e preservação pela Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um passeio de BTT 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário aos participantes - Relatórios intermédios e final - Relatórios de actividade 	3º período
VI Torneio de Andebol – Colégio Senhor dos Milagres	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar/fomentar o gosto pela prática desportiva do Andebol através de jogos entre diversas Escolas e o Colégio e outras Instituições - Permitir aos alunos do clube de Andebol a prática da modalidade, num clima de respeito convívio e <i>Fair Play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de Andebol de 5 entre equipas de diferentes Escolas/Colégios 	Alunos do 2º ciclo do Clube instituições convidadas	Prof. Rui Machado	Intervenientes: <ul style="list-style-type: none"> - Alunos participantes - Professores dinamizadores - Comunidade educativa 	21 de Dezembro
II Torneio de Futsal Colégio Senhor dos Milagres	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar/ fomentar o gosto pela prática desportiva do Futsal através de jogos entre diversas Escolas e o Colégio e outras Instituições - Permitir aos alunos do clube de Futsal a prática da modalidade, num clima de respeito convívio e <i>Fair Play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de Futsal entre equipas de diferentes Escolas/Colégios 	Alunos do Clube de Futsal e de outras instituições convidadas	Prof. Hugo Sintra	Momentos: <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada actividade - No final de cada período e no final do ano (Mexe-te pela Tua Saúde, Torneios Interturmas) 	22 de Dezembro
Torneios Interturmas	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos alunos uma grande diversidade de actividades que, na medida do possível, reflectam e dêem resposta às suas motivações intrínsecas e extrínsecas - Promover uma participação regular nas actividades físicas e desportivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de torneios interturmas 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Educação Física		Ao longo do ano lectivo

4.5. Apoio e Enriquecimento do Currículo

4.5.1. Centro de Recursos

Estrutura	Objectivos	Actividades	Público- alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização/ Horário
Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar o acesso a um conjunto vasto de documentos/recursos indispensáveis à aquisição plena das competências previstas no currículo - Desenvolver hábitos de leitura, promovendo actividades de animação 	<p>Livro Mistério – identificação de livros da biblioteca através da apresentação de pistas sobre o mesmo</p> <p>O Livro do Mês – divulgação de uma obra literária recente</p> <p>Comemorações diversas – divulgação de dias importantes na história da literatura portuguesa e estrangeira</p> <p>Dossiês Temáticos – construção materiais didácticos através da compilação de passatempos de língua portuguesa, recortes de imprensa sobre temáticas variadas</p> <p>- Dinamização da BIT</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Equipa de Biblioteca	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/ pontualidade dos alunos - Resultados escolares dos alunos - Qualidade dos trabalhos realizados - Comportamento e atitude manifestadas 	2.ª a 6.ª - 08:50h - 10:20h - 12:15h – 13:00h - 16:00h-17:30h
Sala de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Usufruir plenamente da boa implementação dos planos individuais de trabalho - Beneficiar de um apoio individualizado na execução das tarefas de estudo - Aperfeiçoar competências/saberes inerentes às diversas áreas curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas e exercícios de reforço/ consolidação de conhecimentos - Esclarecimento de dúvidas - Realização de sessões de estudo autónomo - Pesquisa orientada com recurso a diversas fontes - Elaboração de resumos/sínteses - Análise e interpretação de documentos - Análise e exploração textual - Concretização de exercícios de funcionamento da língua - Elaboração de textos orientados - Resolução de situações problemáticas 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Equipa de professores com Sala de Estudo	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação de sessão - Fichas de trabalho dos alunos - Plano Individual de Trabalho do aluno - questionários de opinião - Relatórios de final de período e de final do ano <p>Intervenientes:</p>	2.ª a 6.ª - 08:50h - 10:20h - 12:15h – 13:00h - 16:00h-18:15h
Ludoteca	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar material lúdico-didáctico que favoreça o desenvolvimento de competências da leitura, do cálculo, do raciocínio e da lógica - Promover a pesquisa em fontes diversas com vista à construção de materiais de consulta (dossiês temáticos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos lúdico didácticos - Torneios internos - Comemoração de efemérides - Elaboração de Dossiês Temáticos - Construção de puzzles 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Equipa de professores com Ludoteca	<p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada sessão (sala de estudo) - No final do período e do ano 	2.ª, 3.ª 5.ª e 6.ª 12:15h -14:10h 16:00h – 17:30h

4.5.2 Apoios Educativos

	Objectivos	Actividades	Público Alvo	Dinamizadores	Avaliação	Horários
Alunos com dificuldades de aprendizagem/ Consolidação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Executar actividades adequadas às suas necessidades/potencialidades - Expor dúvidas sobre os conteúdos programáticos e/ou actividades a desenvolver - Consolidar conhecimentos e competências - Superar dificuldades - Aperfeiçoar competências/saberes a diversos níveis: <p><u>Línguas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão escrita - Funcionamento da Língua (exercícios gramaticais diversos) - Produção Escrita <p><u>Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental e escrito - Domínio de materiais auxiliares - Raciocínio lógico-dedutivo e abstracto - Interpretação de informação em diferentes suportes (gráficos e tabelas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas e exercícios de reforço/ consolidação de conhecimentos adequados à especificidade de cada aluno - Esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos e/ou actividades a desenvolver - Interacção Professor/Aluno; Aluno/Aluno e Aluno/Professor - Explicação individualizada dos conteúdos - Acompanhamento/Apoio individualizado na concretização das tarefas - Resolução de exercícios de grau de dificuldade crescente - Manipulação de materiais didácticos - Orientação metodológica, tendo em vista a correcta organização do estudo - Análise e interpretação de documentos de índole diversa (mapas, gráficos, tabelas, cronologias, documentos escritos e/ou iconográficos...) através de orientações específicas e objectivas - Análise e exploração textual, com resposta a questionários - Concretização de exercícios de funcionamento da língua - Realização de exercícios de produção escrita 	<p>Alunos com Planos de Recuperação ou de Acompanhamento</p> <p>Outros alunos, encaminhados pelos Conselhos de Turma para a frequência dos apoios educativos nas áreas em que, pontualmente, revelam dificuldades</p>	<p>Prof. dos Departamentos de Línguas e de Matemática e Ciências Físicas e Naturais</p>	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do desempenho escolar dos alunos - Qualidade dos trabalhos realizados <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de sessão - Planos Individuais de Trabalho - Questionário aos alunos - Fichas de Trabalho das disciplinas - Relatórios intermédios e de final de ano 	<p><u>2ª feira</u></p> <p>12h15-13h00 13h25-14h10 16h00-16h45 16h45-17h30 17h30-18h15</p> <p><u>3ª feira</u></p> <p>9h35-10h20 12h15-13h00 16h00-16h45 16h45-17h30</p> <p><u>4ª feira</u></p> <p>8h50-9h35 9h35-10h20</p> <p><u>5ª feira</u></p> <p>13h25-14h10</p> <p><u>6ª feira</u></p> <p>9h35-10h20 12h15-13h00 13h25-14h10 16h45-17h30</p>
	Alunos com Necessidades Educativas Especiais	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa, a nível da leitura, compreensão e comunicação oral e escrita - Alargar o domínio e a compreensão vocabular - Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico-dedutivo e abstracto - Desenvolver a autonomia na resolução de situações problemáticas de complexidade crescente - Alargar o domínio de capacidades inerentes à integração na vida em sociedade - Desenvolver aprendizagens de carácter funcional - Reforçar competências específicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de situações problemáticas - Preenchimento de formulários e documentos (identificação pessoal, cartas, documentos dos correios...) - Simulação de situações que envolvam a manipulação de dinheiro - Realização de actividades que facilitem a integração na vida em sociedade, de acordo com as necessidades do aluno 	Alunos com Programa Educativo Individual	<p>Prof^{as} Cristina Mendes e Emiliana Oliveira</p>	<p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores dinamizadores - Professores das disciplinas <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada sessão - No final do período e no final do ano

	Objectivos	Actividades	Dinamizadores	Destinatários	Horários
Alunos cuja língua materna não é o Português	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa, ao nível de: leitura, compreensão e comunicação oral e escrita - Alargar o domínio e a compreensão vocabular - Aplicar de forma adequada as regras de funcionamento da língua portuguesa - Aprofundar o conhecimento dos aspectos fundamentais da cultura portuguesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise e interpretação de documentos de índole diversa (mapas, gráficos, tabelas, cronologias, documentos escritos e/ou iconográficos...), através de orientações específicas e objectivas - Leitura e interpretação de textos de índole diversa - Resolução de exercícios de exploração textual, com resposta a questionários - Concretização de exercícios de funcionamento da língua - Realização de exercícios de enriquecimento vocabular - Produção de textos diversificados - Preenchimento de formulários e documentos (identificação pessoal, cartas, documentos dos correios...) - Realização de pesquisas sobre aspectos culturais 	<p>Prof^{as} Maria João Ervilha Emiliania Oliveira Susana Simões</p>	<p>Alunos cuja língua materna não é o Português</p>	<p>Ao longo do ano lectivo:</p> <p><u>2.ªfeira</u> 12h15-13h00</p> <p><u>4.ªfeira</u> 8h50-9h35</p> <p><u>6.ªfeira</u> 13h25-14h10</p>

4.5.3 Clubes

Clube	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Horário
Artes Decorativas	- Elaborar objectos no âmbito das artes, recorrendo à experimentação e aplicação de diferentes tecnologias, com vista à sua divulgação à Comunidade Educativa -Intervir na comunidade, através da participação em projectos de escola e eventos externos	- Construção de uma árvore e uma cadeira da cidadania, em material reciclável - Pintura de telhas e concepção de telas com técnicas de tapeçaria - Realização de uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no Clube	Alunos do 5.º ano	PRof. Tânia Ferreirinho - Parceria com: Unidade de Saúde Familiar de Santiago	(Comum a todos os clubes, de acordo com a especificidade) Critérios: - Qualidade dos trabalhos apresentados - Classificações / resultados obtidos - Motivação manifestada pelos alunos para o projecto	Terça-Feira/Sexta-Feira 16h-17h30
Desporto Escolar	- Proporcionar actividades de formação e/ou orientação desportiva, visando a aquisição de competências físicas e técnico-tácticas, a participação em torneios e a integração no quadro competitivo do Desporto Escolar, na via da formação integral do jovem	- Treinos nas modalidades de Futsal, Andebol, Basquetebol e Voleibol, para os vários grupos/equipas do Colégio - Participação nos calendários competitivos do Desporto Escolar - Torneios Interturmas: Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol - Corta Mato Escolar e fase EAE - Megs (Sprinter, Salto e Km) fase escolar e fase EAE - Projecto Nestum Rugby (fase escolar e fase EAE) - Formação de juízes árbitros escolares - Projecto Compal Air	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Educação Física Parceria com: DGIDC - DE	- Grau de consecução dos objectivos do projecto - Empenho e iniciativa revelados pelos alunos - Impacto das actividades na comunidade escolar - Número de apresentações públicas efectuadas - Cumprimento das tarefas, empenho, participação e atitude - Número de parcerias exteriores efectuadas - Assiduidade e pontualidade - Grau de fidelização ao clube	2.ª, 3.ª, 4.ª, 5.ª e 6.ª Feira 8h50 às 10h20 16H às 17h30
Eco-Escolas	- Desenvolver uma consciência crítica face ao ambiente; Participar em processos de decisão no âmbito do desenvolvimento sustentável; Promover a participação activa dos alunos na preservação e conservação do ambiente escolar.	- Pintura de um mural no exterior do Colégio - Dinamização de campanhas de sensibilização junto da Valorlis para instalação de ecopontos junto do colégio - Construção de mesas, bancos e caixotes de lixo para instalação nos espaços exteriores do colégio - Monitorização dos consumos de água e electricidade do Colégio - Manutenção e actualização do painel específico do projecto - Recolha de resíduos nos espaços exteriores do Colégio através das Brigadas da Limpeza	Alunos do 8.º ano	Prof. Dálio Ruivo Parceria com: ABAE, OIKOS, CML, Valorlis	Instrumentos: - Questionários de opinião aos participantes - Questionários à comunidade escolar - Grelha de avaliação de sessão - Relatório intermédio de período e de final de ano - Ficha informativa do aluno	Quinta-Feira 8h50 às 10h20

Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o espaço europeu na diversidade da sua riqueza sócio-cultural e económica, harmonizada pelos ideais de cooperação, justiça e igualdade - Desenvolver o espírito de cidadania europeia, através da construção e divulgação de materiais temáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de mapas e cartazes temáticos - Comemoração do Dia da Europa através da mostra dos trabalhos realizados pelos alunos - Participação em actividades propostas pela plataforma on-line www.springday.2010.net - Intercâmbio <i>on line</i> com uma escola estrangeira integrada no projecto Springday “Ano Europeu de Combate à Pobreza e Exclusão Social” 	Alunos do 8.º ano	Prof. Manuel Fonseca Parceria com: Springday.2010.net		Quinta-Feira 08h50 às 10h20
Fotografia e Jornalismo	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar competências ao nível da Língua Portuguesa e das TIC, visando formar/informar toda a comunidade educativa - Dinamizar o Jornal Flores do Campo, através do desenvolvimento de projectos fotográficos com temáticas pertinentes do mundo actual 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção e edição do jornal digital “Flores do Campo” - Participação na actividade “Eco-repórter” - Registo fotográfico e videográfico para o Anuário - Exposição de fotografia “Texturas e Abstracções” 	Alunos do 9.º ano	Prof. Carlos Cunha Parceria com: Unidade de Saúde Familiar de Santiago	<p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores dinamizadores - Comunidade escolar - Entidades parceiras <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada sessão - No final de cada período - No final do ano lectivo 	Segunda-Feira 16h às 17h30
Informática	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a info-alfabetização, através do desenvolvimento de actividades que fomentem o gosto pela informática e o desenvolvimento de competências - Estimular a generalização do uso das TIC como ferramenta de trabalho essencial na sociedade do futuro 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da plataforma Moodle - Exploração de aplicativos didáticos e lúdicos - Processamento de texto no Word - Trabalhos de apresentação com recurso ao PowerPoint - Elaboração de tabelas e gráficos com recurso ao Excel - Pesquisa na Internet e utilização do correio electrónico - Construção de um site pessoal 	Alunos do 5.º e 7.º anos	Prof. Carlos Cunha		Terça-Feira 16h às 17h30 Quinta-Feira 16h45 às 17h30

Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem do Inglês, através do conhecimento dos usos e costumes anglo-saxónicos, estabelecendo relações com a cultura portuguesa e aperfeiçoando o domínio linguístico, nas vertentes oral e escrita - Melhorar os resultados dos alunos à disciplina de Inglês no 2.º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas - Produção de jogos didácticos - Resolução de exercícios de aperfeiçoamento linguístico - Dinamização e manutenção do blogue do Clube de Inglês - Comunicação com alunos de uma escola de um país estrangeiro - Realização de actividades conducentes à consolidação de conteúdos da disciplina de Inglês 	Alunos do 5º ano	Prof. Inês Ferreira	Sexta-Feira: 8h50 às 10h20
Madeiras	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e desenvolver competências das várias disciplinas através da concepção e realização de projectos tecnológicos - Dotar os alunos das capacidades, destrezas e saberes necessários à resolução de problemas e desenvolvimento de projectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Projecção e construção de objectos em madeira - Apresentação dos trabalhos realizados na exposição «Criatividade, Madeira e Cor» 	Alunos do 7.º ano	Prof. Manuel Cadima	Terça-Feira 8h50 às 10h20 Quinta-Feira 16h45 às 18h15
Música	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a música em diferentes contextos artísticos - Valorizar o património musical - Participar em projectos de animação cultural, proporcionando a experimentação de géneros e ritmos diferenciados 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação e apresentação vocal e instrumental de peças musicais alusivas a datas festivas - Construção de instrumentos com materiais reciclados 	Alunos do 2º ciclo	Prof. Susana Antunes	Segunda-Feira 16h45 às 18h15 Quarta-Feira 8h50 às 10h20 Sexta-Feira 16h às 18h15
Pintura	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética e artística, através da concretização de projectos no âmbito do ambiente e da valorização do espaço escolar - Explorar, criativamente, técnicas e possibilidades expressivas dos materiais plásticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de um mural no exterior do Colégio - Concepção de trabalhos plásticos bidimensionais - Concepção de ilustrações no âmbito do Projecto "Contos Fáceis de Ler", subordinado ao tema "Segurança Escolar e Doméstica" - Realização de cartazes para participação no concurso Nacional Poster Eco-Código - Realização da exposição «Arte em Exposição» 	Alunos do 2º ciclo	Prof. Isabel Santos	Terça e Sexta-Feira 16h às 17h30

Saúde	<p>- Formar/informar na área da Educação para a Saúde e da promoção de estilos de vida saudável, através da dinamização de campanhas de sensibilização e prevenção na comunidade educativa</p>	<p>- Comemoração de efemérides Nacionais, Internacionais e Mundiais relacionadas com a Saúde através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concursos - Exposições - Representações - Sessões de informação <p>- Criação e manutenção de um canteiro com plantas medicinais</p>	Alunos do 8º ano	<p>PRof. Mafalda Caldeira Parceria com: OÁSIS</p>		<p>Segunda-Feira 8h50 às 9h35 Terça-Feira 16h45 às 17h30</p>
Teatro	<p>- Desenvolver capacidades expressivas através do corpo, da voz e da representação em trabalhos individuais e de grupo</p> <p>- Proporcionar o contacto com a cultura teatral, promovendo o conhecimento de textos de autores dramáticos, nacionais e internacionais.</p>	<p>- Preparação/encenação de peças teatrais a apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no Natal - na Semana da Leitura - no Dia Mundial da Criança 	Alunos do 8º ano	Prof. Sylvie Martins		<p>Quinta-Feira 8h50 às 10h20</p>

4.6. Relação Escola/Família

4.6.1 Plano de Acção dos Encarregados de Educação

Área de Intervenção	Actividade	Objectivos Específicos	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
Processo de Ensino e de aprendizagem	Sessão de Informação “À Família também compete Ensinar e Aprender”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as orientações metodológicas sobre métodos e técnicas de estudo - Adquirir conhecimentos sobre a organização e funcionamento da rotina escolar do novo ciclo - Compreender a importância do acompanhamento familiar no sucesso escolar do aluno 	Encarregados de Educação do 5.º ano	Directores de Turma do 5.º ano	13 de Outubro
	Projectos Curriculares de Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar saberes e competências - Envolver os pais e as famílias no processo de ensino e de aprendizagem - Facultar aos pais e famílias múltiplas estratégias educativas 	Encarregados de Educação / Famílias (5.ª, 6.ª, 7.ª 8.ª e 9.ª anos)	Conselhos de Turma Directores de Turma	Ao longo do ano conforme calendarização do PCT
	Reuniões com os Directores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o processo de ensino e de aprendizagem dos alunos - Definir estratégias de actuação conjuntas conducentes ao sucesso educativo dos alunos - Participar no processo de formação académica dos discentes 	Encarregados de Educação (5.ª, 6.ª, 7.ª 8.ª e 9.ª anos)	Directores de Turma	Ao longo do ano, pelo menos uma por fase

	Sessão de Informação “10º ano: Escolhas com Futuro”	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas para o ano lectivo 2010/2011 na zona de Leiria - Fornecer metodologias de apoio à orientação vocacional dos seus educandos - Incentivar o diálogo entre alunos e famílias sobre as escolhas para o futuro escolar 	Encarregados de Educação (9º ano)	Psicóloga Escolar Isabel Vasconcelos	24 de Maio
Tecnologias da Informação e Comunicação	Workshop - TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a comunidade educativa de competências para a utilização das tecnologias de informação e comunicação 	Todos os interessados (sob inscrição)	Prof. Ronaldo Filipe Carlos Cunha	Novembro (19,20,26 e 27)
Actividades de Enriquecimento do Currículo	Workshop: - Inglês - Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um espaço de aprendizagem e actualização da língua inglesa - Proporcionar a aprendizagem da arte teatral com vista à sua participação em eventos culturais 		Prof. Liliana Catarino Prof. Sylvie Martins	Novembro (16,18,23 e 25) Janeiro (22 e 24)
Desporto, Saúde e Estilos de Vida Saudável	Torneio “Fut Família”	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a participação activa dos Encarregados de Educação em actividades escolares, de acordo com as suas expectativas, aproximando-os da Escola, e motivando toda a comunidade para a prática regular de actividade física 	Alunos, familiares, pessoal docente e não docente	Prof. Hugo Sintra	2º período/ 3º período

Ligação Escola / Meio / Mundo	Projecto de Natal “Escola Solidária: dez milhões de velas pela Paz”	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as Tradições Natalícias e os valores ligados à solidariedade - Contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e equilibrada - Consciencializar a Comunidade Educativa de que a Paz no Mundo depende da acção concertada de cada indivíduo 	Comunidade Educativa	Comunidade escolar	1.ª quinzena de Dezembro
	Comemorações do Carnaval “Reciclar o Carnaval”	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar o Carnaval em comunidade - Sensibilizar para a sustentabilidade, através da reutilização de materiais - Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa 		Directores de Turma	12 de Fevereiro
	Encerramento do ano lectivo “SOS – Planeta Terra”	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar/partilhar o Projecto Educativo do Colégio com a comunidade educativa, através da apresentação de actividades e projectos desenvolvidos ao longo do ano - Consciencializar para a importância da acção de cada indivíduo na preservação do ambiente 	Comunidade Educativa	Comunidade Escolar	18 de Junho
Educação para a Saúde e Estilos de Vida Saudáveis	Sessão Informativa Plano de Contingência “Gripe A (H1N1)”	<ul style="list-style-type: none"> - Minimizar o impacto da pandemia na comunidade educativa, estimando as necessidades de recursos e cuidados a prestar - Informar/Formar todos os intervenientes no processo educativo sobre a Gripe A H1N1 de forma a evitar o contágio e a sua propagação 	Encarregados de Educação	Directores de Turma	6.ª, 7.ª, 8.ª e 9.ª anos (10 de Setembro) 5.º ano (11 de Setembro)

	<p align="center"><u>CICLO DE CONFERENCIAS</u> <u>“HAJA SAÚDE”</u></p> <p>- A Importância da Alimentação</p>	<p>- Informar / Formar para a importância da alimentação saudável na contribuição para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem</p>	Encarregados de Educação e Famílias	Nutricionistas do Centro de Saúde de Leiria	11 de Novembro
	<p>- A Importância da Família no Bem-estar das Crianças e dos Jovens</p>	<p>- Conhecer e implementar estratégias educativas de promoção do bem-estar psicológico das crianças e dos jovens</p> <p>- Reconhecer o papel da família na criação de um ambiente saudável</p>		Psicóloga Escolar	20 de Janeiro
	<p>- Prevenção da SIDA”</p>	<p>- Desenvolver uma atitude preventiva em matéria de saúde, nos aspectos relacionados com as infeções sexualmente transmissíveis</p> <p>- Formar / Informar a Família e os Encarregados de Educação no âmbito da educação para a saúde e sexualidade</p>		Representante da Associação Abraço	21 de Abril
<p>Segurança Escolar -SHST</p>	<p>Curso Básico de Formação de Socorrismo</p>	<p>- Formar, no âmbito das técnicas de Suporte Básico de Vida</p> <p>- Difundir conhecimentos gerais de primeiros socorros</p> <p>- Garantir que os formandos sejam capazes de executar técnicas simples de socorrismo para controlar um cenário de acidente ou doença súbita</p>	Cruz Vermelha Portuguesa	Encarregados de Educação	Janeiro (24 h)

4.7. Ligação Escola/Meio/Mundo

4.7.1 Projectos de Intervenção no Meio

Projecto	Objectivos	Actividades	Público alvo/ Intervenientes	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendariza ção
Férias Desportivas – “Verão Azul”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela prática de actividades desportivas e de exploração da natureza, aliado à consciência da preservação do património ambiental e histórico-cultural - Fomentar a cooperação, a inter-ajuda, o espírito de grupo e o <i>fair-play</i> 	Férias Desportivas: <ul style="list-style-type: none"> - prática de desportos de aventura - exploração e preservação da natureza e do meio 	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclo Encarregados de Educação	Prof. Hugo Sintra Rui Machado Patrícia Bagagem Dinis Bastos - Parceria com: Parque de Campismo	Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos apresentados - Resultados alcançados pelo projecto - Grau de consecução dos objectivos do projecto - Adesão ao projecto / número de participantes - Empenho e atitude manifestadas pelos alunos - Fidelização ao projecto (BIT) 	28 de Junho a 3 de Julho de 2009
Viagem à Neve – Serra da Estrela	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a prática de desportos de Inverno, nomeadamente <i>ski</i> e <i>snowboard</i>, promovendo o gosto pela prática desportiva, aventura e exploração da natureza - Proporcionar o convívio entre os intervenientes, estreitando laços de amizade e cooperação 	Viagem à Serra da Estrela: <ul style="list-style-type: none"> - prática de desportos de Inverno - exploração e preservação da natureza e do meio 	Alunos do 9.º ano	Prof. Hugo Sintra Rui Machado Patrícia Bagagem Dinis Bastos		Interrupção lectiva do Carnaval
BIT – Biblioteca Itinerante	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar os hábitos de leitura dos alunos do 1.º CEB do meio envolvente, através da realização de actividades de animação de leitura e disponibilização de livros diversos - Desenvolver actividades promotoras de uma correcta utilização da Língua Portuguesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de livros infanto juvenis aos alunos - Dinamização de: <ul style="list-style-type: none"> - Caixinha de Livros - Leitura Animada - Teatrinho Colorido - Jogar a Contar 	Alunos e professores do 1.º CEB	Prof. Inês Ferreira	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário aos participantes - Grelhas de avaliação de sessão (BIT) - Relatório analítico da actividade - Relatório de final de período e de final do ano lectivo 	Ao longo do ano lectivo
Contos Fáceis de Ler 2: “Segurança Escolar e Doméstica em Pequenas Histórias”	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar as competências da produção escrita; promover a adopção/reforço de uma cultura de segurança - Incentivar a leitura recreativa; enriquecer os recursos didácticos-pedagógicos das escolas, através da publicação de um livro temático 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos originais, subordinados à temática da segurança - Edição de um livro 	Comunidade Educativa	- Departamentos Curriculares de Artes e Expressões e de Línguas - Parceria com: CM Leiria, Junta de Freguesia e Governo Civil do Distrito de Leiria		Ao longo do ano
EncontrArte – Arte e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o <i>Ano Europeu do Combate à Pobreza e Exclusão Social</i> - Divulgar o trabalho artístico-tecnológico do Colégio junto do meio através de uma exposição pública - Promover o contacto e a diversidade no âmbito de novos materiais e técnicas expressivas, 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de Pintura, Escultura e Fotografia - Painel da Solidariedade: intervenção plástica realizada pelas famílias - Campanha de solidariedade: venda de postais com reprodução das obras artísticas 	Comunidade Educativa	Prof. Carlos Cunha Isabel Santos	Ao longo do ano	

	contextualizando aprendizagens	produzidas cuja receita reverte a favor da Instituição de Intervenção Social OASIS		- Parceria com: Instituição de Intervenção social OASIS; CM Leiria/ Pelouro da Cultura; Famílias	Intervenientes: - Alunos - Professores Alunos e professores do 1.º CEB (BIT) - Famílias - Comunidade escolar - Comunidade educativa	Campanha de 24 de Maio a 4 de Junho
Natal – Escola Solidária	- Estimular o espírito de partilha, através de iniciativas que envolvam os elementos da Comunidade Escolar - Apresentar à comunidade educativa actividades desenvolvidas pelos alunos - Contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e equilibrada	- Campanha de Solidariedade - Concerto Natalício - “Dez Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz”, colaboração com a Cáritas - Decorações Natalícias - Árvore de Natal da Família - Concurso de presépios - Correio da Amizade - Concurso e Exposição de Postais de Natal	Comunidade Educativa Parceria com: Caritas Paróquia dos Milagres	Alunos e Professores do Colégio	Momentos: - No final de cada período e no final do ano - No final da realização do projecto Natal, Encontrar, Semana da Leitura)	Dezembro
Semana da Leitura	- Promover o gosto pela leitura recreativa - Contactar com obras literárias de géneros diversificados na visita a uma Feira do Livro - Contactar com autores portugueses	- Feira do Livro - Bibliopaper - “De ponto em ponto, se acrescenta o conto” - Ateliês de Poesia/Escrita Criativa - Entrevista com Escritor - Viagem à Infância - Joga e Aprende	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos - Alunos do 1.º CEB - Pais/ Encarregados de Educação	Prof. Inês Ferreira Maria João Ervilha - Parceria com: Livraria convidada e escritor(s) convidado(s).		1 a 5 de Março
Petit Pipelettes – Intercâmbio Linguístico à Descoberta do Património	- Aprofundar conhecimentos linguísticos e culturais relativos aos países de língua oficial francesa - Valorizar e divulgar o património cultural, histórico e linguístico dos países envolvidos - Promover o relacionamento interpessoal	- 1ª Etapa: estudo dos aspectos culturais linguísticos do país estrangeiro - 2ª Etapa: troca de correspondência e trabalhos entre escolas - 3ª Etapa: visita cultural ao país de acolhimento - 4ª Etapa: recepção dos alunos da escola estrangeira	- Alunos do 8.º ano - Comunidade escolar - Escolas estrangeiras	Prof. Diogo Monteiro Liliana Catarino Susana Simões Sylvie Martins		Ano lectivo 2009-2010 2010-2011
Grupo Musical do Colégio Senhor dos Milagres	- Dinamizar o grupo coral e instrumental do Colégio com vista à sua participação em eventos culturais na Comunidade Educativa - Criar e dinamizar espectáculos musicais em interacção com outras formas de expressão artística	- Aprendizagem /interpretação de músicas de diferentes géneros e tipologias musicais - Execução vocal e instrumental de peças musicais - Participação em iniciativas públicas com a apresentação do seu repertório: - concerto natalício “Escola Solidária” - musical poético, para apresentar na festa de encerramento do ano lectivo - concerto de músicas eruditas, para apresentar nas festividades dos Milagres	Alunos dos 6.º e 7.º anos	Prof. Susana Antunes		Ao longo do ano

4.7.2. Acções de Interligação com o Meio

Actividade	Objectivos	Acções	Público- alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização/ Horários
Em Romaria ao Senhor Jesus dos Milagres	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com a comunidade local, participando de forma activa num evento de projecção regional da paróquia dos Milagres - Valorizar o património cultural e religioso da freguesia 	Participação nas Festividades da Paróquia dos Milagres	Comunidade Educativa	Comunidade Escolar - Parceria com: Paroquia de Milagres	Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Nível de adesão dos elementos da comunidade escolar - Impacto da participação na comunidade educativa - Qualidade dos trabalhos expostos - Número de pais / famílias participantes - Grau de adesão da comunidade ao evento - Envolvimento, iniciativa e criatividade dos participantes - Quantidade de bens recolhidos - Interesse e empenho manifestados pela comunidade na dinamização da campanha Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário aos participantes - Relatórios de actividade - Relatórios intermédios e relatórios finais Intervenientes: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos da comunidade escolar participantes nos diferentes projectos - Visitantes da exposição - Beneficiários da acção solidária Momentos: <ul style="list-style-type: none"> - No final da actividade - No final de cada período e do ano lectivo 	14 de Setembro
Janeiras- Tradições musicais populares	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos musicais na dinamização de actividades junto da comunidade educativa - Desenvolver valores culturais ligados às tradições populares - Envolver a comunidade escolar em tradições populares 	- Cântico das Janeiras pela Freguesia de Milagres	Comunidade Educativa	Prof. Susana Antunes Alunos do Clube de Musica		6 de Janeiro
Missão <i>Ad Gentes</i> - Semana de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação humana e académica dos jovens - Desenvolver o espírito de solidariedade para com outros povos e o conhecimento de outras realidades do mundo, através do testemunho de missionários - Dar a conhecer a missão evangelizadora 	- Dinamização da Semana Missionária: <ul style="list-style-type: none"> - sessões informativas pelos missionários - realização das actividades propostas pelo Secretariado Nacional de Educação Cristã 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Prof. Elisabeta Belo - Parceria com: Instituto Missionário		Março
Texturas e Abstracções	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a linguagem visual na consciencialização da comunidade para as questões ligadas à preservação do património construído e do ambiente - Expor publicamente trabalhos fotográficos de carácter figurativo e abstracto, realizados pela comunidade escolar 	- Exposição pública de fotografia	Comunidade Educativa	Prof. Carlos Cunha - Parceria com: Unidade de Saúde Familiar de Santiago		14 a 30 e Junho

<p>ASA - Acção Solidária com Angola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de fraternidade e solidariedade para com o povo angolano - Reforçar a importância da colaboração com programas e acções de solidariedade - Conhecer a realidade e cultura de outros povos - Fomentar o espírito missionário 	<ul style="list-style-type: none"> - Troca de correspondência entre os discentes dos 6.º e 7.º anos do Colégio e os alunos das escolas do Gungo - Campanha de angariação de material escolar para crianças carenciadas das escolas do Gungo 	<p>Alunos e professores do Colégio</p>	<p>PRof. Elisabeta Belo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parceria com: Grupo Missionário Ondjoyetu 		<p>Ao longo do ano</p>
<p>À Conversa com...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a reflexão, em família, acerca de temas da actualidade - Partilhar os pontos de vista da família com a comunidade escolar - Identificar aspectos comuns entre a escola e a família 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta de debate, divulgada no site do Colégio, sobre um tema da actualidade - Realização de debate em contexto familiar - Divulgação das opiniões recolhidas em placard e no site do Colégio 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º ciclo - Famílias e Encarregados de Educação 	<p>Prof. Susana Simões</p>		<p>Mensal</p>

4.8. Segurança Escolar/Segurança Higiene e Saúde no Trabalho

4.8.1 Acções de Intervenção ao Nível da Segurança Escolar

Acção	Objectivos	Actividades	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Avaliação	Calendarização
Divulgação/ Informação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cultura de prevenção - Dotar a escola de um nível de segurança eficaz, minimizando as consequências de um acidente - Preparar uma resposta operacional eficaz para minimizar as condições de propagação da pandemia da gripe no Colégio 	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Prevenção e Emergência contra incêndios - Plano Geral de Segurança - Plano de Contingência Gripe A (H1N1) - Regras e normas de segurança na utilização e manutenção dos equipamentos nos diferentes sectores/espacos específicos - Carta de procedimentos de utilização dos transportes escolares - Separador da Segurança Escolar/SHST Moodle/site/jornal escolar 			<p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número/gravidade de acidentes escolares e/ou laborais - Cumprimento dos procedimentos gerais e específicos de segurança na comunidade escolar - Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na formação específica em contexto escolar - Tempos/resultados obtidos nos exercícios de simulacro 	Ao longo do ano lectivo
Prevenção	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar toda a comunidade escolar para a correcta actuação em caso de emergência - Identificar, avaliar e controlar situações de risco - Manter e rentabilizar as parcerias com as autoridades competentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulacros de situações de emergência – Plano de Evacuação - Vistorias periódicas e manutenção das instalações e serviços - Cadernos de registo da Segurança dos vários sectores/espacos específicos. 	<p>Funcionários</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Equipa da Segurança Escolar/SHST</p> <p>Parceria com: Bombeiros Municipais</p>	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório crítico - Relatórios de simulacros - Relatórios de vistorias - Relatórios das acções de formação - Dossiês de registos 	<p>1º Simulacro – 1º Período</p> <p>2º Simulacro – 2º Período</p> <p>3º Simulacro – 3º Período</p>
Formação	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o Plano de Contingência – Gripe A do Colégio - Integrar matérias relacionadas com a SHST nos curricula escolares, incluindo a formação de professores - Adoptar comportamentos/atitudes promotoras de uma cultura de higiene, saúde e segurança 	<p>“<i>Plano de Contingência/ Prevenção Gripe A</i>”</p> <p>“<i>Prevenção e Segurança na Escola</i>”</p> <p>“<i>Aprender numa Escola Segura</i>”</p> <p>“<i>Curso Básico de Formação de Socorristas</i>”</p> <p>“<i>Consequências da Violência Escolar</i>”</p> <p>“<i>Comunicação e Relacionamento Interpessoal</i>”</p>			<p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipa da Segurança <p>Momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de cada actividade - De acordo com o cronograma específico de cada acção - No final de cada período - No final do ano 	<p>3 de Setembro de 2009</p> <p>3 de Setembro de 2009</p> <p>12 a 16 de Outubro de 2009</p> <p>Janeiro</p> <p>25 a 29 de Janeiro</p> <p>Interrupção lectiva da Páscoa - (01 de Abril)</p>

4.9. Formação Contínua

4.9.1. Plano de formação

4.9.1.1. *Pessoal Docente (Formação Externa)*

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Destinatários	Calendarização/ Duração
Avaliação e Desenvolvimento da Criatividade no Processo de Ensino e de Aprendizagem das Ciências Sociais e Humanas	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar metodologias inovadoras que promovam o desenvolvimento da criatividade dos alunos - Fornecer elementos de reflexão que contribuam para a melhoria do desempenho docente, numa perspectiva de valorização da criatividade 	Dr. ^a Rosário Caetano (AEDC)	Prof. Marlene Carvalho e Manuel Henrique	50 horas Outubro: 17, 31 Novembro: 7,14,21
Estratégias de Intervenção Psicopedagógica no domínio cognitivo-motor	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar conhecimentos ao nível das estratégias de intervenção com alunos com NEE de foro cognitivo e motor - Aperfeiçoar competências de implementação de adequações curriculares para alunos com NEE, numa perspectiva de fomento da igualdade do sucesso 	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPL Acreditada por CCPFC	Prof. Cristina Mendes	Setembro a Novembro (75 h)
Novos Desafios da EMRC	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar a metodologia específica da disciplina de EMRC à luz do novo programa - Desenvolver a interdisciplinaridade de EMRC com outras áreas do saber - Elaborar materiais pedagógicos e de tradução dos resultados da avaliação 	SEIE – Diocese de Leiria – Fátima	Prof. Elisabeta Belo	Data a definir pelo SNEC
Ensinar Matemática em Quadros Interactivos	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as potencialidades pedagógicas e didácticas dos Quadros Interactivos no ensino da Matemática, através de vários programas - Aplicar o programa A-migo-Pt na resolução de problemas matemáticos sobre diversos conteúdos do 3.º ciclo e secundário 	SPM Dr. Rogério Seródio	Prof. Marta Caseiro	Setembro (12, 19 e 26)
Metodologias e Materiais para o Ensino do Português como Língua Não Materna	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar estratégias de identificação do nível de proficiência linguística - Conhecer metodologias de ensino da Língua Portuguesa como língua não materna - Contactar com materiais didácticos adequados para o ensino do Português a estrangeiros 	Instituto de Linguística Teórica e Computacional	Prof. ^a Emília Oliveira	29 e 30 de Outubro
Iniciação ao Hóquei em Campo na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a modalidade do ponto de vista das regras, dos requisitos técnicos e da competição; - Dominar as competências necessárias à concepção de propostas de ensino em contexto de aula de Educação Física e de dinamização de Desporto Escolar. 	FCDEF-UC Mestre Vasco Vaz	Prof. Rui Machado	A definir pela FCDEF-UC
Voleibol na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir competências técnico-tácticas no âmbito da modalidade e conhecer as metodologias e estratégias mais adequadas a implementar em contexto sala de aula; Compreender o modelo de abordagem progressiva ao jogo no ensino e treino do Voleibol. 	APPEFIS	Prof. ^a Patrícia Bagagem	A definir pela APPEFIS 15h
Orientação em Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as várias disciplinas que integram a modalidade, e adquirir competências ao nível das metodologias a aplicar em contexto escolar, nomeadamente na dinamização de jogos didácticos e percursos diversos. 	Associação de Profissionais de Educação Física de Castelo Branco	Prof. Hugo Sintra	16, 17 e 18 de Outubro 13 e 14 de Novembro

Oferta de Escola (acções propostas pelo Colégio)

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Destinatários	Calendarização/ Duração
O Novo Acordo Ortográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as alterações introduzidas na língua portuguesa pelo novo acordo ortográfico, promovendo o seu domínio. - Analisar formas de implementar o novo Acordo Ortográfico nas aulas de Língua Portuguesa - Esclarecer dúvidas inerentes à nova ortografia 	Centro de Formação a definir	Docentes dos grupos 220, 300, 320	Janeiro Fevereiro 25 h
TLEBS - Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, de forma pormenorizada, os domínios da TLEBS - Utilizar, com propriedade, termos técnico-científicos do domínio linguístico-gramatical - Analisar os aspectos linguístico-gramaticais dos manuais e gramáticas escolares de acordo com a Terminologia 	Centro de Formação a definir	Docentes dos grupos 220, 300, 320	Março Abril 25 h
Grammar: Use it or lose it!	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectir criticamente sobre metodologias - Consolidar conceitos e terminologia sobre o ensino das línguas estrangeiras - Examinar técnicas de ensino do sistema gramatical - Conhecer métodos para o ensino das quatro principais competências linguísticas 	Centro de Formação a definir	Docentes dos grupos 220 e 300	Janeiro Fevereiro 25 h
As TIC e os Novos Modelos Construtivistas de ensino e de Aprendizagem – Quadros Interactivos e ensino à Distância	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber estratégias, com recurso às TIC, promotoras de práticas construtivistas, planificadas, reflectidas e inovadoras - Potenciar a aplicação dos QIM na implementação de práticas pedagógicas inovadoras - Criar comunidades virtuais de aprendizagem 	Centro de formação a definir	Docentes do 2.º e 3.º ciclos	25 horas (Janeiro, 5,7,12,14,19,21,26 e 28) (Fevereiro, 2 e 4)
Implementação dos Novos Programas de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos sobre gestão curricular dos novos programas de Matemática - Discutir formas diversificadas de avaliação adequadas aos novos programas - Desenvolver uma eficaz gestão curricular, em função dos diferentes ritmos de aprendizagem 	Centro de formação APM	Docentes do grupo 500	25 horas
Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com as TIC nas Ciências Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações concretas ao nível das diferentes áreas curriculares disciplinares das ciências experimentais em que as TIC possam ser utilizadas para a criação e desenvolvimento de experiências de aprendizagem relevantes para os alunos 	Centro de formação a definir	Docentes dos grupos 510 e 520	25 horas
Animação Gráfica em Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes modos de edição digital de imagem - Renovar práticas de ensino que se enquadrem no paradigma da educação artística com aplicação das TIC - Utilizar programas específicos de modelação e animação 3D 	Centro de formação a definir	Docentes dos grupos 240, 530, 600	25 horas Janeiro - 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26 Fevereiro – 1 e 2

Nota: As acções apresentadas no plano de formação são passíveis de reajustamento.

Formação Interna

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Destinatários	Calendarização/ Duração
Uma Escola de Qualidade Construída Por Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Formar/Informar o corpo docente nas áreas temáticas de intervenção prioritária do Projecto Educativo - Debater modos de actuação conjunta e concertada no sentido de garantir o cumprir e fazer cumprir do Regulamento Interno por parte de toda a comunidade 	Equipa de Abertura do Ano Lectivo	Corpo Docente e Psicóloga Escolar	03 de Setembro (6 horas)
Prevenção e Segurança na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os agentes educativos para uma actuação eficaz em situação de emergência - (Co)Responsabilizar toda a população escolar pelo cumprimento das normas de segurança - Conhecer em pormenor as condições de segurança do estabelecimento de ensino 	Prof. Dálio Ruivo		
Não ao Bullying	<ul style="list-style-type: none"> - Saber como prevenir e intervir em situações de Bullying - Identificar os tipos de Bullying - Conhecer o perfil do “agressor” e da “vítima” - Reconhecer sinais de alerta e consequências do Bullying 	Psicóloga Escolar Isabel Vasconcelos	Corpo Docente	2º Período 06 de Janeiro (3 horas)
Dificuldades de aprendizagem específicas de leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Definir os conceitos de dislexia, disortografia e disgrafia - Identificar sinais de alerta - Analisar actividades a desenvolver em sala de aula adequadas ao combate a estas dificuldades - Conhecer e analisar medidas especiais de avaliação dos alunos 			2º Período 27 de Janeiro (3 horas)

4.9.2 Plano de Formação para Pessoal Não Docente

Formação Interna

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Calendarização/ Duração
Prevenção e Segurança na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os agentes educativos para uma actuação eficaz em situação de emergência - (Co)Responsabilizar toda a população escolar pelo cumprimento das normas de segurança - Conhecer em pormenor as condições de segurança do estabelecimento de ensino 	Prof. Dálio Ruivo	03 de Setembro (3 horas)
Não ao Bullying	<ul style="list-style-type: none"> - Saber como prevenir e intervir em situações de Bullying - Identificar os tipos de Bullying - Conhecer o perfil do “agressor” e da “vítima” - Reconhecer sinais de alerta e consequências do Bullying 	Psicóloga Escolar Isabel Vasconcelos	Interrupção do Carnaval 17 de Fevereiro (3 horas)
Comunicação e Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar técnicas de comunicação e assertividade no processo de prevenção e resolução de conflitos - Identificar as barreiras à comunicação - Gerir conflitos - Utilizar e manter a comunicação assertiva e eficaz no relacionamento interpessoal 	Prof. Dálio Ruivo	Interrupção lectiva da Páscoa (01 de Abril) (3 horas)

Formação Externa

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Calendarização/ Duração
Contabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as normas do sistema de normalização contabilística (Estrutura Conceptual; Bases para a Apresentação de Demonstrações Financeiras; Modelos de Demonstração Financeira; Código de Contas; Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro; Norma Contabilística e de Relato Financeiro para Pequenas Entidades) 	Câmara dos Técnicos Oficiais de Contas	(35 horas) 21 e 28 de Novembro 5 e 9 de Dezembro 9 de Janeiro
Informática para Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos relativos à estrutura de funcionamento básico dos computadores - Rentabilizar as TIC nas tarefas de construção de conhecimentos em diversos contextos do mundo actual - Aplicar as TIC em contextos diversificados 	Prof. Ronaldo Pinto	Interrupções do Natal e da Páscoa (6 horas)
Curso Prático de Motoristas	<ul style="list-style-type: none"> - Formar / reciclar no âmbito da prevenção rodoviária - Conhecer os principais normativos ligados à legislação rodoviária; - Analisar para conhecer a legislação sobre transporte escolar / crianças - Analisar princípios psicossociológicos da função de motorista 	Fundação Beatriz Santos	(35 horas)

4.9.3 Informação/Formação para Alunos

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Destinatários	Calendarização/ Duração
Gripe A – Medidas de Protecção individuais	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a comunidade escolar de informação pertinente acerca da Gripe A (H1N1) - Permitir a detecção precoce de suspeitas clínicas e a activação dos mecanismos de alerta previstos. - Reduzir a incidência da Gripe A (H1N1); 	Docentes do Colégio	Todos os alunos do Colégio	14 15 de Setembro
Aprender numa Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o plano de prevenção do Colégio - Preparar os delegados de turma para uma actuação eficaz em situação de emergência co-responsabilizando-os pelo cumprimento das normas 	Prof. Dálio Ruivo	Alunos (Delegados de Turma)	06 a 09 de Outubro (45 min.)
Higiene Pessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da higiene pessoal na promoção da saúde individual - Identificar doenças causadas por falta de higiene - Desenvolver hábitos de higiene regulares e adequados 	Departamento Curricular de Educação Física	Todos os alunos do Colégio	Outubro
Delegados e Subdelegados de Turma: Conhecer para Melhor Actuar	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o papel e as funções do Delegado e Subdelegado de Turma - Analisar e debater temas pertinentes para uma actuação mais eficaz - Reflectir e debater sobre casos específicos de cada turma 	Psicóloga Escolar Isabel Vasconcelos	Delegados e Subdelegados de Turma	19 a 23 de Outubro
A Actividade Física dá Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o interesse e gosto pela actividade física e pela sua prática regular - Encarar a actividade física como um meio promotor de saúde e bem-estar físico, psíquico e emocional - Reconhecer a importância de uma prática regular de actividade física 	Departamento Curricular de Educação Física	Todos os alunos do Colégio	Novembro
Violência Escolar (I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”)	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma relação de confiança e diálogo com a entidade Escola Segura. - Conhecer procedimentos de auto-protecção - Reconhecer a importância de comunicar às entidades policiais ocorrências que possam indiciar um acto violento/criminoso 	Escola Segura	Alunos do 7º ano	9 de Março
Não ao Bullying	<ul style="list-style-type: none"> - Definir e caracterizar o conceito e tipos de Bullying - Definir e caracterizar o conceito de agressor e vítima - Identificar situações de Bullying na escola - Conhecer as consequências do Bullying - Saber como prevenir e intervir em situações de Bullying 	Psicóloga Escolar Isabel Vasconcelos	Alunos do 8º ano	Semana de 25 a 29 de Janeiro
Consequências da Violência Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria do relacionamento interpessoal - Compreender a importância dos diferentes contextos relacionais do adolescente; - Reflectir sobre os sinais do <i>bullying</i> nas vítimas e agressores - Contribuir para a intervenção no contexto escolar 	Prof. Dálio Ruivo	Alunos do 9º ano	25 a 29 Janeiro (90min)

Título	Objectivos	Entidade Formadora/ Formadores	Destinatários	Calendarização/ Duração
Prevenção da Sida (I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de mobilizar a comunidade para uma intervenção forte na prevenção e no tratamento da SIDA - Compreender a importância de combater os estigmas sociais que acompanham a doença e as pessoas infectadas com o VIH. 	Associação Abraço	Alunos do 9º ano	21 de Abril
Consumo de Substâncias Psicoactivas em Idade Escolar (I Ciclo de Conferências “Haja Saúde”)	<ul style="list-style-type: none"> - Debater sobre o significado de consumo e sobre as motivações que levam à sua realização - Desenvolver capacidades de saber resistir às pressões sociais/dos pares - Compreender os riscos do consumo de substâncias psicoactivas para a saúde individual e pública 	Centro de Atendimento a Toxicodependentes	Alunos do 8º e 9º anos	12 de Maio
O Mundo das Profissões	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação e articulação da comunidade educativa - Conhecer em pormenor algumas profissões - Ter contacto directo com alguns profissionais - Reflectir sobre a tomada de decisão - Debater sobre as opções de futuro escolar e profissional 	Psicóloga Escolar Isabel Vasconcelos	Alunos do 9º ano	22 a 28 de Maio

4.10 Liderança

Tipologia da Acção		Actividades	Calendarização	Responsáveis
Coordenação de Departamento	Planeamento Inicial	<ul style="list-style-type: none"> - Análise conjunta, com os colaboradores, dos Projectos Internos e legislação essencial - Elaboração do plano de acção do departamento - Análise e aprovação dos planos de acção dos docentes do Departamento - Apresentação do plano de acção do Departamento em Conselho Pedagógico - Orientação dos docentes na elaboração das planificações e da gestão de programas - Apresentação dos critérios gerais e específicos de avaliação 	Setembro	
	Acompanhamento da Implementação do Plano de Acção do Departamento	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões para acompanhamento da consecução do plano de acção - Verificação da aplicabilidade dos instrumentos e critérios de avaliação - Acompanhamento da implementação dos planos de acção docente - Apresentação, em Conselho Pedagógico, dos assuntos providos do Departamento - Partilha de conhecimentos e boas práticas decorrentes da frequência de formação (sessões de formação/informação internas a nível do departamento) - Actualização do Dossiê de Departamento 	<p>Uma vez por mês e sempre que se considere necessário</p> <p>Em cada reunião de Departamento</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Em cada reunião de Conselho Pedagógico</p> <p>No final de cada acção de formação frequentada</p> <p>Semanalmente</p>	
	Acompanhamento e Supervisão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Observação de aulas - Discussão dos aspectos observados na análise do processo de ensino - Verificação do dossiê pedagógico do docente - Acompanhamento, orientação e controlo dos processos, dos programas e planificações - Acompanhamento e orientação pedagógica dos docentes 	<p>Duas por período e sempre que se considere necessário</p> <p>Após cada observação de aulas e sempre que se considere necessário</p> <p>Uma vez por fase</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Carlos Cunha</p> <p>Hugo Sintra</p> <p>Maria João Ervilha</p>
	Acompanhamento de Projectos e Acções	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e orientação na concepção dos projectos - Apresentação das actividades em Conselho Pedagógico - Entrega do planeamento à coordenadora do Plano Anual de Actividades - Divulgação das actividades - Acompanhamento do desenvolvimento das actividades - Supervisionamento da elaboração do relatório de avaliação - Aprovação do relatório de avaliação em Conselho de Departamento - Apresentação do relatório e dos resultados das actividades em Conselho Pedagógico 	<p>Setembro e ao longo do ano lectivo</p> <p>Setembro</p> <p>Reunião de Conselho Pedagógico, no mês anterior à sua realização</p> <p>Mês anterior à sua realização</p> <p>Duas semanas antes da sua realização</p> <p>Ao longo da sua realização</p> <p>Após o término da actividade</p> <p>Reunião de Departamento seguinte à concretização da actividade</p> <p>Reunião de Conselho Pedagógico seguinte à concretização da actividade</p> <p>Setembro</p>	<p>Paula Lopes</p> <p>Teresa Carvalho</p>
	Avaliação do Desempenho Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Planeamento do processo - Recolha de evidências no âmbito dos diferentes domínios de competências do pessoal docente (documentos pedagógicos dos professores/observação de aulas; envolvimento e vivência do Projecto Educativo; plano de acção do professor...) - Reuniões intermédias e elaboração dos respectivos relatórios - Elaboração dos pareceres finais - Apresentação do processo de avaliação à Direcção Pedagógica 	<p>2 vezes por período (mínimo)</p> <p>Final de cada período</p> <p>Julho</p>	

Projecto Biblioteca	Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Projecto - Apresentação do projecto à Direcção Pedagógica - Reunião com os dinamizadores dos diversos espaços - Delegação de tarefas nos diversos dinamizadores - Envio do Projecto aos Agrupamentos de escolas a envolver - Contacto/inscrição das escolas de 1º CEB da zona de envolvimento 	<p>Julho 2009 Setembro 2009</p> <p>Até 30 de Setembro</p>	Coordenador
	Concretização	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização das actividades de animação de leitura nas escolas do 1º CEB - Verificação e conservação do fundo documental - Actualização do dossiê do projecto - Divulgação das actividades dinamizadas nas escolas - Assegurar o cumprimento das normas instituídas para o funcionamento da Biblioteca, Sala de Estudo e Ludoteca - Manutenção das listas actualizadas de alunos encaminhados para a Biblioteca, Sala de Estudo e Ludoteca - Verificação do registo de sumários das diversas sessões - Controlo dos níveis de assiduidade dos alunos - Contabilização do volume de requisições efectuadas na Biblioteca - Reunião com os dinamizadores - Verificação o estado de conservação do fundo documental - Informação aos Directores de Turma acerca de eventuais atrasos na entrega de obras requisitadas na Biblioteca - Controlo da implementação dos Planos Individuais de trabalho na Sala de Estudo - Verificação do cumprimento das actividades definidas para cada um dos espaços - Solicitação aos dinamizadores de balanços do trabalho desenvolvido em cada espaço - Divulgar as actividades realizadas/a realizar 	<p>Outubro a Maio</p> <p>Semanalmente</p> <p>Uma vez por período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Semanalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>No final de cada período</p> <p>Semanalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Quinzenalmente</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Mensalmente</p> <p>Ao longo do ano</p>	
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das actividades realizadas na Biblioteca Itinerante - Apresentação de balanço/avaliação em Conselho Pedagógico - Elaboração de relatório de avaliação - Elaboração de relatório final 	<p>Em todas as sessões</p> <p>Mensalmente</p> <p>No final do 1º e 2º períodos</p> <p>No final do 3º período</p>	

Projecto Desporto Escolar	Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Projecto Final - Apresentação do projecto à Direcção Pedagógica - Elaboração do dossiê de Coordenação - Envio do Projecto Final ao Gabinete de Coordenação do Desporto Escolar 	Setembro 2009 Até 16 de Outubro	Coordenador
	Concretização	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na reunião de coordenadores do Desporto Escolar da EAE Leiria - Controlar eficazmente o desenvolvimento do trabalho desenvolvido nos vários grupos/equipa - Coordenar e zelar pelo cumprimento das actividades propostas, de acordo com as fases de cada projecto - Actualização do dossiê de Coordenação - Reunir com os professores aferindo os resultados periodicamente do trabalho desenvolvido - Acompanhamento e auxílio aos professores na consecução das diversas actividades/projectos - Divulgação das actividades na página da internet, blog de Educação Física e jornal escolar 	1º Período De Setembro a Junho Semanalmente Mensalmente De Setembro a Junho Uma vez por período	
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados obtidos pelos alunos nos vários projectos/actividades - Resultados obtidos pelos alunos nos quadros competitivos dos vários grupos/equipa - Apresentação de balanço/avaliação das actividades em Conselho pedagógico - Elaboração de relatório intermédio de avaliação - Elaboração de relatório final a ser enviado para o Gabinete de Coordenação do Desporto Escolar 	Em função da calendarização específica Mensalmente No final do 1º e 2º períodos No final do 3º período	
Coordenação de 2º e 3º ciclo	Organização/ Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Integração/distribuição dos alunos pelos apoios educativos disponibilizados, de acordo com as propostas dos Conselhos de Turma - Apresentação/análise dos procedimentos a adoptar no planeamento e consecução das actividades de apoio, pelos elementos do núcleo de apoios 	- Setembro e sempre que se verifiquem necessidades de reajustamento ao longo do ano	Coordenadoras do 2.º e 3.º ciclos
	Implementação	<ul style="list-style-type: none"> - Controlo do planeamento das actividades - Acompanhamento do trabalho desenvolvido pelo núcleo de apoios educativos, no âmbito das sessões, de acordo com a especificidade dos alunos - Aferição do cumprimento das directrizes fornecidas - Orientação/apoios aos docentes na gestão das actividades e resolução de problemas - Controlo dos níveis de assiduidade 	- Mensalmente - Semanalmente	
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Análise da avaliação dos alunos no âmbito dos apoios - Aferição dos reflexos do trabalho desenvolvido no aproveitamento dos discentes às disciplinas 	- No final de cada fase	Coordenadores de departamento de Línguas e Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Coordenação dos Directores de Turma	Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Plano de Acção para os Encarregados e Família com as propostas provenientes das várias estruturas - Fornecimento de directrizes aos Directores de Turma para a organização do dossiê de Direcção de Turma - Fornecimento de directrizes aos Directores de Turma para a elaboração do respectivo plano de acção - Apresentação dos vários documentos de suporte ao trabalho do Director de Turma 	<p>Julho de 2009</p> <p>Setembro de 2009</p>	Coordenadora
	Implementação	<ul style="list-style-type: none"> - Marcação e presidência das reuniões de Conselho de Directores de Turma - Proposta do calendário das reuniões de Conselho de Turma - Acompanhamento/supervisionamento da implementação do Plano de Acção para os Encarregados de Educação e Famílias - Observação dos dossiês de direcção de turma/registos de assiduidade - Acompanhamento da implementação dos Planos de Acção dos Directores de Turma - Reajustamento das calendarizações das actividades previstas no Plano de Acção dos Encarregados de Educação e Famílias sempre que seja necessário - Apresentação em Conselho Pedagógico o balanço das reuniões realizadas com os Encarregados de Educação 	<p>Uma vez por período e sempre que se considere pertinente</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Em função da calendarização de cada actividade</p> <p>Mensalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Em função da calendarização de cada actividade</p> <p>No final de cada fase</p>	
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Consecução dos objectivos definidos no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma - Percentagem de Encarregados de Educação presentes nas reuniões e nas actividades para eles dinamizadas - Avaliação do grau de consecução dos Planos de Acção dos Directores de Turma - Análise dos relatórios e dos questionários de avaliação das várias actividades - Elaboração dos relatórios de coordenação no final de cada período 	<p>No final de cada fase</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Junho 2010</p> <p>No final de cada actividade</p> <p>No final de cada período</p>	<p>Directores de Turma</p> <p>Directores de Turma/ Coordenadora Coordenadora</p>

Coordenação da Saúde	Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Projecto de Promoção da Educação para a Saúde - Apresentação do Projecto à Direcção Pedagógica - Reunião com a Equipa da Saúde para distribuição de tarefas - Estabelecimento de contactos com os parceiros 	<p>Julho 2009</p> <p>Setembro 2009</p> <p>Início de Outubro</p> <p>Até final de Outubro</p>	<p>Coordenadora Equipa Saúde</p> <p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora/Equipa da Saúde</p>
	Concretização	<ul style="list-style-type: none"> -Dinamização das actividades constantes do Projecto -Acompanhar de forma sistemática o trabalho efectuado no âmbito das diferentes actividades relacionadas com a Saúde -Divulgação das actividades do Projecto nos meios disponíveis -Atestar a implementação, em contexto de sala de aula, das orientações emanadas -Actualização do dossiê do Projecto -Reunião com a Equipa da Saúde -Implementação, coordenação e monitorização do cumprimento do Plano de Contingência – Gripe A -Gestão do gabinete de informação e apoio ao aluno no âmbito da Educação para a Saúde/Educação Sexual -Manutenção de um espaço na Internet com informação que consiga responder às questões colocadas pelos alunos no âmbito da Educação para a Saúde/Educação Sexual 	<p>De Outubro a Junho</p> <p>Em função da calendarização de cada actividade</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Semanalmente</p> <p>No final de cada período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Semanalmente</p>	<p>Coordenadora/Equipa da Saúde</p> <p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora/Equipa da Saúde</p> <p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora/Equipa Operativa</p> <p>Coordenadora e Prof. Paula Domingues</p>
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do balanço/avaliação das actividades em Conselho Pedagógico - Elaboração dos relatórios das actividades dinamizadas -Apresentação de um relatório de ocorrências de gripe A em Conselho Pedagógico - Elaboração do relatório intermédio de avaliação do Projecto - Elaboração de relatório final do Projecto 	<p>Mensalmente</p> <p>Semana seguinte ao desenvolvimento da actividade</p> <p>Mensalmente</p> <p>No final do 1.º e 2.º períodos</p> <p>No final do 3.º período</p>	<p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora/Equipa da Saúde</p> <p>Coordenadora</p>
Coordenação dos Clubes	Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Plano de Acção da Coordenação dos Clubes - Apresentação dos Projectos à Direcção Pedagógica - Reunião com a Equipa de Professores dinamizadores dos clubes para análise/reajustamento dos projectos 	<p>Setembro de 2009</p> <p>Setembro, final do 1.º, 2.º e 3.º períodos</p>	<p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora /Professores dinamizadores dos clubes</p>
	Concretização	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento das actividades desenvolvidas pelos docentes dinamizadores. - Controlo do processo de desenvolvimento do plano de acção nas suas várias vertentes -Controle da assiduidade e pontualidade dos alunos -Actualização do Dossiê de Coordenação -Reajustamentos às inscrições dos alunos nos Clubes, em função das suas necessidades/potencialidades. 	<p>Mensalmente</p> <p>Semanalmente</p> <p>Semanalmente (ou sempre que se considere necessário)</p>	<p>Coordenadora</p>
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação do balanço das actividades desenvolvidas e grau de consecução dos objectivos propostos pelos vários clubes em Conselho Pedagógico -Solicitação do preenchimento das auto-avaliações periódicas dos alunos - Elaboração dos relatórios das actividades desenvolvidas -Elaboração do relatório crítico das actividades desenvolvidas 	<p>Mensalmente</p> <p>No inal da 2.ª, 4.ª e 6.ª fases/ no final do 1.º, 2.º e 3.º períodos</p> <p>No final do 1.º, 2.º e 3.º períodos</p> <p>No final do 1.º, 2.º e 3.º períodos</p>	<p>Coordenadora</p> <p>Professores dos clubes</p> <p>Coordenadora</p>

Coordenação das TIC	Gestão e controlo	<p>Acompanhamento/orientação da aplicação das TIC no âmbito das actividades curriculares</p> <p>Controlo e acompanhamento do desenvolvimento dos projectos tecnológicos</p> <p>Manutenção das plataformas GATO e Moodle</p> <p>Actualização/elaboração de conteúdos para o site do Colégio</p> <p>Actualização do site referente a informação sobre a evolução da Gripe A/Dinamização de fórum e espaço de dúvidas</p> <p>Manutenção de equipamentos informáticos</p> <p>Sessões de formação/esclarecimento de dúvidas no âmbito da utilização das plataformas GATo e Moodle</p> <p>Controlo do cumprimento das normas de segurança específicas</p>	<p>Mensalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Quinzenalmente</p> <p>Semanalmente</p> <p>Mensalmente ou sempre que necessário</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Sempre que necessário, de acordo com as necessidades diagnosticadas</p> <p>Semanalmente</p>	<p>Carlos Cunha</p> <p>Carlos Cunha Ronaldo Carvalho</p> <p>Ronaldo Carvalho</p> <p>Carlos Cunha</p> <p>Carlos Cunha Ronaldo Carvalho</p>
	Avaliação	<p>Balanços da coordenação</p> <p>Relatório crítico</p>	<p>Mensalmente em reunião de CP</p> <p>Final de cada período</p>	Carlos Cunha
Segurança Escolar / SHST	Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Plano de Acção - Apresentação do Plano de Acção à Direcção Pedagógica - Reunião com os elementos da equipa de segurança - Delegação de tarefas 	Setembro 2009	Delegado à Segurança
	Implementação	<ul style="list-style-type: none"> - Controlar eficazmente o desenvolvimento pela equipa de segurança - Assegurar o cumprimento das normas e procedimentos de segurança - Actualização do dossiê de autocontrolo (Caderno de Registos da Segurança) - Divulgação das actividades na página da internet e jornal escolar - Verificação dos registos dos dossiês de segurança dos diferentes espaços - Realização de vistorias internas (cozinha, edifício, espaços exteriores, bar, pavilhão desportivo) - Preparação, acompanhamento e avaliação dos simulacros - Realização de vistorias internas (transportes) <p>Auscultação aos colaboradores do colégio para identificação de necessidades de formação</p> <p>Avaliação de riscos das instalações</p>	<p>De Setembro a Junho</p> <p>Mensalmente</p> <p>Uma vez por período</p> <p>3º período</p> <p>Sempre que existirem alterações nas instalações</p>	
	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de Relatórios de vistoria - Apresentação de balanço/avaliação das actividades em Conselho pedagógico - Elaboração de relatórios dos simulacros - Elaboração de relatório intermédio de avaliação - Elaboração de relatório Final 	<p>Semanalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Uma vez por período</p> <p>No final do 1º e 2º períodos</p> <p>No final do 3º período</p>	Delegado à Segurança

5. SERVIÇOS DE APOIO ESPECIALIZADO

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e o Serviço de Medicina Escolar (SME), são duas estruturas de apoio especializado, que visam contribuir para a preservação de um estado físico e psicológico adequados ao sucesso educativo de todos os alunos e que permitem uma política de promoção da saúde mental e física e hábitos saudáveis de vida. Ambos os serviços, avaliam, elaboram e aplicam diversificadas estratégias, articulando vários intervenientes e visando sempre favorecer o equilíbrio e harmonia entre todos os elementos da comunidade, bem como o desenvolvimento equilibrado e integral dos alunos, a nível sócio-afectivo, comportamental, cognitivo-escolar, vocacional, profissional e físico. Assim, o psicólogo e o médico, desempenham um papel fundamental no processo educativo, responsabilizando-se pelo acompanhamento dos alunos, das suas famílias e professores, ao longo do crescimento escolar e pessoal dos alunos e, intervindo sempre que a situação de aprendizagem esteja de alguma forma comprometida.

São competências gerais do SPO:

- Colaborar no levantamento de necessidades da comunidade educativa
- Prestar apoio psicopedagógico a professores, famílias e alunos, de acordo com as suas especificidades
- Planear e executar actividades de orientação escolar e profissional através de programas e acções de aconselhamento a nível individual e de grupo
- Desenvolver acções de informação e sensibilização para a comunidade educativa, referentes a temáticas específicas da área da psicologia e da orientação escolar e profissional.

São competências gerais do SME:

- Promover e proteger a saúde e a segurança e prevenir a doença na comunidade escolar
- Realizar consultas médicas aos elementos da comunidade escolar
- Desenvolver acções de informação e sensibilização para a comunidade educativa, referentes a temáticas específicas do âmbito da saúde escolar.

Considerando a avaliação do Plano de Acção do ano lectivo transacto e as competências gerais do SPO, definiram-se para este ano lectivo 2009/2010, as seguintes actividades:

- Realização de avaliações psicológicas
- Intervenções psicológicas a alunos
- Intervenções psicopedagógicas a alunos, Encarregados de Educação e professores
- Dinamização do Programa de Orientação Vocacional
- Dinamização de Acções de Informação
- Frequência de formação específica
- Acompanhamento dos alunos do Curso de Educação e Formação de cozinha
- Integração na equipa de acompanhamento e Certificação de alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter Permanente (EACANEPP)
- Organização da Semana Vocacional.

Actividades		Competências/Objectivos	Métodos	Recursos	Destinatários	Avaliação	Calendarização
Avaliações Psicológicas		- Conhecer o perfil psicológico, suas capacidades e dificuldades	Avaliativo	Testes psicológicos Dados anamnésicos	Alunos previamente identificados (D.T./E.E.) e com pedido de avaliação	Resultados qualitativos da intervenção psicológica	Ao longo do ano lectivo
Intervenções psicopedagógicas a alunos		- Superar as dificuldades de aprendizagem através da promoção de competências e/ou do apoio emocional	Dinâmicas de grupo Técnicas psicológicas	Programas de promoção de competências		Sucesso escolar dos alunos	
Intervenções psicopedagógicas a Encarregados de Educação		- Participar activamente na intervenção psicopedagógica do seu educando - Usufruir de apoio emocional	Estratégias psicoeducativas Técnicas psicológicas	-----	Encarregados de Educação com alunos em intervenção psicopedagógica		
Intervenções psicopedagógicas a Directores de Turma		- Participar activamente na intervenção psicopedagógica do aluno - Reflectir sobre o seu processo de ensino-aprendizagem		-----	Directores de Turma com alunos em intervenção psicopedagógica		
Implementação do Programa de Orientação Vocacional	1ª Fase Aplicação do programa	- Promover o conhecimento dos interesses, aptidões e valores pessoais - Explorar as possibilidades do mundo do trabalho e reflectir sobre as preferências pessoais em relação ao mesmo - Analisar informação escolar e profissional	Avaliativo Dinâmicas de grupo Expositivo Activo	Testes psicotécnicos Datashow Computador Material impresso Internet	Alunos do 9º ano, previamente inscritos e autorizados pelos seus E.E.	Questionário anónimo de avaliação da qualidade do Programa;	2º e 3º Períodos 1 a 26 de Fevereiro 1 a 26 de Março 12 a 30 de Abril 3 a 14 de Maio
	2ª Fase Entrevistas	- Reflectir sobre a tomada de decisão; - Conhecer em pormenor as ofertas educativas e formativas existentes junto do E.E. - Proceder a uma escolha vocacional adequada	Expositivo	Material informativo impresso sobre os cursos existentes Internet			Alunos do 9º que tenham frequentado o programa e seus respectivos E.E.
Acompanhamento dos alunos inscritos no Curso de Educação e Formação de Cozinha		- Possuir uma alternativa escolar e profissional adequada às suas características - Usufruir de um acompanhamento psicoeducativo sempre que se revele necessário	Entrevista Expositivo Estratégias psicoeducativas Técnicas psicológicas	Material impresso Internet	Alunos do 9º COZ	Questionário de avaliação da qualidade de curso Sucesso escolar e/ou profissional	Ao longo do ano lectivo
Integração da Equipa de Acompanhamento de Alunos com NEE de Carácter Permanente		- Superar as dificuldades de aprendizagem através da promoção de competências e/ou do apoio emocional	Dinâmica de grupo Técnicas psicológicas Avaliativo	Testes psicológicos Programas de promoção de competências	Alunos NEE	Sucesso escolar dos alunos	
Dinamização da Semana Vocacional		- Conhecer as opções de escolha das disciplinas do 9º ano de escolaridade - Recolher informação sobre as ofertas educativas e formativas para o ano lectivo 2010/2011 do colégio e da zona de Leiria - Conhecer algumas profissões em pormenor	Activo Expositivo Recolha de informação	Data show Computador Material impresso Internet Autocarro	Alunos dos 8º e 9º anos e respectivos E.E. e D.T.	Questionários de avaliação da qualidade das actividades	3º Período 24 a 28 de Maio

6. Parcerias

A união de diferentes parceiros é uma das chaves do sucesso da concretização de objectivos que, muitas vezes, se revelam comuns.

Nesse sentido, o Colégio Senhor dos Milagres considera o estabelecimento de parcerias e a consequente comunhão de esforços, estratégias fundamentais na consecução das metas a atingir, sempre com vista ao caminho do sucesso. Neste sentido, encontram-se, no âmbito dos diferentes projectos à partida previstas parcerias, de continuidade ou novas, com os seguintes parceiros:

- Amb3E – *EscolaElectrão*
- APPEFIS – *Acção de Formação – Voleibol na Escola*
- Associação Abraço - *I Ciclo de Conferências “Haja Saúde” – Prevenção da SIDA*
- CAT – *I Ciclo de Conferências “Haja Saúde” – Consumo de Substâncias Psicoactivas em*

Idade Escolar

- CCEMS: Centro de Competência Entre Mar e Serra – *Concurso “Cineastas Digitais”*
- Centro de Saúde Arnaldo Sampaio – *Projecto “Viver + Saúde”*
- Cruz Vermelha Portuguesa – *Curso de Socorrismo*
- Governo Civil de Leiria – *Contos Fáceis de Ler*
- Oasis – *Projecto “Natal Solidário”*
- Plataforma “Primavera da Europa” – *Clube Europeu*
- Parque de Campismo de Proença a Nova – *Férias Desportivas*
- Paróquia dos Milagres – *Projecto “Natal Solidário”*
- SEIE – Diocese de Leiria – Fátima – *Semana de EMRC*
- Universidade de Coimbra – *Acção de Formação – Iniciação ao Hóquei em Campo na Escola*
- Valorlis – *Clube Eco-escolas*
- Instituto de Linguística Teórica e Computacional – *Acção de Formação – Metodologias e*

Materiais para o Ensino do Português como Língua Não Materna

- (...)

Dar-se-á, ainda, continuidade às seguintes parcerias:

- Assembleia da República – *Parlamento do Jovens*
- Associação Bandeira Azul da Europa – *Eco-Escolas*
- Câmara Municipal de Leiria – *Trocar por Miúdos; Festival de Teatro*
- Centro de Saúde dos Milagres – *Projecto Viver + Saúde*
- Escolas do 1º CEB do meio – *Dia Mundial da Criança; Projecto Biblioteca Itinerante*
- Galp - *Concurso de Protótipos*
- Kartódromo Internacional dos Milagres – *Aprender a Conduzir*
- PSP (Escola Segura) – *I Ciclo de Conferências “Haja Saúde” – Violência Escolar*
- Unidade de Saúde Familiar de Santiago – *Exposição “Texturas e abstrações”*
- Universidade de Aveiro – *Pmate*
- Sociedade Portuguesa de Matemática – *Acção de Formação – Ensinar Matemática em*

Quadros Interactivos; Olimpíadas da Matemática

(...)

7. Recursos

Com vista à plena consecução dos objectivos do Plano Anual de Actividades, torna-se imprescindível a conjugação de diversos recursos, tais como:

Recursos Humanos

- Alunos
- Professores
- Encarregados de Educação
- Pessoal Não Docente
- Comunidade Educativa
- Técnicos e Profissionais Especializados

Recursos Físicos

- Instalações do Colégio
- Outras instalações (definidas de acordo com a especificidade dos projectos/acções a desenvolver)

Recursos materiais

- Equipamento multimédia e informático
- Fontes bibliográficas
- Internet
- Material lúdico-didáctico
- Material de laboratório
- Audiovisuais
- Equipamento de som
- Outro material específico (definido no planeamento específico dos projectos/acções a desenvolver)